

Corrigé expliqué · Escalé 01 / Lire

Lili et la citrouille

Cahier de Toussaint · CP · Le petit atelier des citrouilles

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Qui a une citrouille dans l'histoire ?

C'est Lili.

Le début du texte dit « Lili a une citrouille ». L'adulte peut relire et laisser l'enfant montrer le prénom.

2 La citrouille fait-elle peur ? Dis le mot qui t'aide.

Non : elle a un sourire.

Le sourire et les mots « Elle ne fait pas peur » indiquent que cette citrouille est amicale. Une réponse orale suffit.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter un court texte lu par l'adulte
- Compter de petits groupes jusqu'à 5

Aide possible : L'adulte lit tout le texte. Tu peux montrer, parler ou dessiner.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Les feuilles de la fête

Cahier de Toussaint · CP · Le petit atelier des citrouilles

Le point travaillé

Dénombrer et compléter des collections jusqu'à 5.

1 Combien de feuilles Lili pose-t-elle en tout ?

Lili pose 5 feuilles.

Trois traits puis deux autres font cinq traits : $3 + 2 = 5$. On peut les compter un à un.

2 Dans le cadre du bas, dessine les 3 feuilles jaunes et les 2 feuilles rouges, puis entoure les rouges. Quelle couleur est la plus nombreuse ?

Il y a plus de feuilles jaunes.

Trois feuilles jaunes sont plus nombreuses que deux rouges. On peut appairer les feuilles : une jaune reste seule.

3 Milo a déjà 4 feuilles. Combien lui en manque-t-il pour en avoir 5 ?

Il lui manque 1 feuille.

Après quatre vient cinq : on ajoute une feuille, et la collection atteint cinq.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter un court texte lu par l'adulte
- Compter de petits groupes jusqu'à 5

Aide possible : Dessine des traits ou utilise cinq gros cubes, avec un adulte.

Corrigé · Colorier

La citrouille · modèle colorié

1 = bleu clair

2 = orange

3 = vert

4 = marron

5 = jaune

Chaque case du modèle porte le même nombre que la case correspondante du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	3	4	3	3	1	1	1	1
4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
5	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
6	1	2	2	5	2	2	5	2	2	2	2	1
7	1	2	2	5	2	2	5	2	2	2	2	1
8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
9	1	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	1
10	1	1	2	5	5	5	5	5	2	2	1	1
11	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 70 cases en bleu clair.

On compte 70 cases dont le résultat est 1, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de Toussaint · CP · Le petit atelier des citrouilles

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une feuille se met à parler. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accepter un dessin, une phrase écrite ou dictée à l'adulte. Demander à l'enfant de raconter son idée, sans lui imposer d'événement ni d'orthographe parfaite.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter un court texte lu par l'adulte
- Compter de petits groupes jusqu'à 5

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : LUNE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. Le début du texte dit « Lili a une citrouille ». L'adulte peut relire et laisser l'enfant montrer le prénom.	3 → L
2 / p. 2	Réponse : oui. Trois traits puis deux autres font cinq traits : $3 + 2 = 5$. On peut les compter un à un. Pour cet indice : $5 > 4$.	1 → U
3 / p. 3	Réponse : oui. 1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.	2 → N
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « LUNE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.