

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Une rumeur dans la forêt

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quelle différence Yara fait-elle entre son article et sa page d'Halloween ?

L'article rapporte des observations ; la page d'Halloween est une fiction annoncée.

Le texte distingue des faits observés et un récit imaginé. Les deux ont leur place dans le journal si leur nature est claire pour le lecteur.

2 Pourquoi la première phrase de Yara est-elle trop générale ?

Elle parle de tous les animaux alors que des animaux observés sont actifs.

Des oiseaux actifs constituent déjà un contre-exemple. On ne peut pas étendre un comportement à toutes les espèces sans preuve.

3 Quels repères le groupe note-t-il en plus des dessins d'oiseaux ?

La date et le lieu de l'observation.

Les notes situent l'observation dans le temps et dans l'espace. Les dessins montrent seulement les oiseaux observés.

4 Quelle limite Yara ajoute-t-elle à son article ?

Le groupe n'a pas observé les animaux cachés sous les feuilles.

Cette limite indique ce que le groupe ignore. Les observations visibles ne décrivent pas tous les animaux de la forêt.

5 Que doit vérifier le camarade avant la publication ?

Que les dessins et les phrases décrivent la même observation.

La vérification porte sur l'accord entre le texte et les dessins. Elle aide à éviter une information contradictoire dans le journal.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

Aide possible : Cherche le mot qui transforme une observation limitée en affirmation générale.

Corrigé expliqué · Escalier 02 / Compter

Le budget du journal d'octobre

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Calculer avec des décimaux et raisonner sur un budget.

1 Combien coûtent ensemble les 6 lots de papier ?

Ils coûtent 21 €.

$6 \times 3,50 = 21$. On peut calculer six fois 3 €, soit 18 €, puis six fois 0,50 €, soit 3 €.

2 Après le papier et les feutres, quelle somme reste-t-il au club ?

Il reste 10 €.

Les feutres coûtent $4 \times 2,25 = 9$ €. Les dépenses atteignent $21 + 9 = 30$ €, puis $40 - 30 = 10$ €.

3 Combien de journaux peut-on imprimer avec les 6 lots ?

On peut imprimer 120 journaux.

Chaque lot sert pour vingt journaux : $6 \times 20 = 120$. Le prix du papier n'intervient pas dans ce calcul.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

Aide possible : Sépare les euros dépensés et le nombre de journaux.

Corrigé · Colorier

La citrouille · modèle colorié

1,5 = bleu clair

2 = orange

2,5 = vert

3 = marron

3,5 = jaune

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	3	3	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	3	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
6	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
7	1,5	2	2	2	3,5	2	2	2	3,5	2	2	2	2	1,5
8	1,5	2	2	2	3,5	2	2	2	3,5	2	2	2	2	1,5
9	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5
10	1,5	2	2	2	2	3,5	3,5	2	2	2	2	2	2	1,5
11	1,5	2	2	2	3,5	3,5	3,5	3,5	2	2	2	2	2	1,5
12	1,5	1,5	2	2	2	3,5	3,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5
13	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5
14	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

0,5 + 1 donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 89 cases en bleu clair.

On compte 89 cases dont le résultat est 1,5, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de Toussaint · CM2 · Le journal de la forêt d'automne

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un carnet peut écouter les rêves. »

Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Repérer une généralisation dans un texte
- Calculer des prix et produits décimaux simples

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : BOIS. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. Le texte distingue des faits observés et un récit imaginé. Les deux ont leur place dans le journal si leur nature est claire pour le lecteur.	1 → B
2 / p. 2	Réponse : oui. $6 \times 3,50 = 21$. On peut calculer six fois 3 €, soit 18 €, puis six fois 0,50 €, soit 3 €. Pour cet indice : $21 > 20$.	4 → O
3 / p. 3	Réponse : oui. $0,5 + 1$ donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.	5 → I
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	3 → S

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « BOIS » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.