

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

La caisse oubliée

Cahier de Toussaint · CM1 · Le mystère du verger d'octobre

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quelle information conduit Maël à changer son premier projet ?

L'étiquette « À réserver pour le jus ».

Cette étiquette indique l'usage prévu des pommes. Maël comprend que transporter cette caisse au stand de décoration serait une erreur.

2 Dans « Maël la vérifie », que remplace le mot « la » ?

Il remplace l'autre caisse, marquée d'un ruban orange.

La responsable vient de lui indiquer cette autre caisse. Le pronom reprend ce nom féminin singulier, et non l'étiquette de la première caisse.

3 Comment Maël confirme-t-il l'usage de la caisse au ruban orange ?

Il lit la seconde étiquette : « Pour décorer les tables ».

La seconde étiquette précise directement la destination de cette caisse. Sa couleur seule ne donne pas cette information.

4 Pourquoi la responsable note-t-elle les deux usages dans son carnet ?

Pour informer l'équipe qui viendra le lendemain.

Le carnet transmet les informations à une autre équipe. Les personnes absentes aujourd'hui sauront ainsi quelles pommes réserver.

5 Quelle précaution Maël propose-t-il pour éviter une nouvelle confusion ?

Il propose de laisser les étiquettes bien visibles.

Les étiquettes indiquent les usages par des mots. Maël veut pouvoir les lire sans dépendre seulement de la couleur du ruban.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comprendre des reprises par un pronom
- Multiplier par un chiffre et utiliser kilogrammes et grammes

Aide possible : Relis les deux phrases qui précèdent le pronom.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Les commandes du verger

Cahier de Toussaint · CM1 · Le mystère du verger d'octobre

Le point travaillé

Résoudre des problèmes à étapes et convertir des masses entières.

1 Combien de pommes contiennent les 8 caisses au départ ?

Elles contiennent 192 pommes.

$8 \times 24 = 8 \times 20 + 8 \times 4 = 160 + 32 = 192$. On compte bien toutes les caisses.

2 Combien de pommes restent pour les visiteurs après la réserve de 57 pommes ?

Il reste 135 pommes.

On soustrait la réserve au total : $192 - 57 = 135$. Vérification : $135 + 57 = 192$.

3 Quelle est la masse totale des noix, en kilogrammes puis en grammes ?

6 kg, soit 6 000 g.

Trois sacs de deux kilogrammes font $3 \times 2 = 6$ kg. Comme $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$, on obtient 6 000 g.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comprendre des reprises par un pronom
- Multiplier par un chiffre et utiliser kilogrammes et grammes

Aide possible : Calcule d'abord le total, puis ce que l'on retire.

Corrigé · Colorier

La citrouille · modèle colorié

24 = bleu clair**36** = orange**42** = vert**48** = marron**54** = jaune

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
2	24	24	24	24	24	24	48	48	24	24	24	24	24	24
3	24	24	24	24	24	42	48	48	42	42	24	24	24	24
4	24	24	24	24	42	42	48	42	42	42	24	24	24	24
5	24	24	24	24	36	36	36	36	36	36	24	24	24	24
6	24	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24	24
7	24	36	36	36	54	36	36	36	54	36	36	36	36	24
8	24	36	36	36	54	36	36	36	54	36	36	36	36	24
9	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24
10	24	36	36	36	36	54	54	36	36	36	36	36	36	24
11	24	36	36	36	54	54	54	54	36	36	36	36	36	24
12	24	24	36	36	36	54	54	36	36	36	36	36	24	24
13	24	24	24	36	36	36	36	36	36	36	36	24	24	24
14	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

29 - 5 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 89 cases en bleu clair.

On compte 89 cases dont le résultat est 24, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de Toussaint · CM1 · Le mystère du verger d'octobre

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une porte apparaît dans un arbre. »

Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comprendre des reprises par un pronom
- Multiplier par un chiffre et utiliser kilogrammes et grammes

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : NOIX. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. Cette étiquette indique l'usage prévu des pommes. Maël comprend que transporter cette caisse au stand de décoration serait une erreur.	4 → N
2 / p. 2	Réponse : non. $8 \times 24 = 8 \times 20 + 8 \times 4 = 160 + 32 = 192$. On compte bien toutes les caisses. Pour cet indice : $192 \leq 200$.	3 → O
3 / p. 3	Réponse : oui. $29 - 5$ donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.	1 → I
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « Pico écrit », le point de fin manque. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	2 → X

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « NOIX » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.