

Corrigé expliqué · Escalé 01 / Lire

Les œufs de papier

Cahier de printemps · CP · Le jardin du petit lapin

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Où Léo trouve-t-il l'œuf bleu ?

Il le trouve près du pot de fleurs.

Le texte donne une position précise. L'adulte peut faire repérer les mots « près du » à l'aide d'un dessin.

2 Pourquoi reste-t-il un œuf rouge à chercher pour la petite sœur ?

Léo le laisse pour elle.

La troisième phrase montre un choix de partage. Léo ne ramasse pas tous les œufs pour lui.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter ou lire un court récit avec un adulte
- Composer une dizaine et calculer jusqu'à 20

Aide possible : L'adulte peut lire ; montre la place de l'œuf sur ton dessin.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

Le panier de Pâques

Cahier de printemps · CP · Le jardin du petit lapin

Le point travaillé

Composer des dizaines et résoudre de petits problèmes additifs.

1 Combien d'œufs en papier contient le panier de Nora ?**Le panier contient 19 œufs.**

$12 + 7 = 19$: on conserve la dizaine de douze et on ajoute les unités. On peut aussi dessiner les deux groupes.

2 Nora offre 5 œufs de son panier. Combien d'œufs lui restent-ils ?**Il lui reste 14 œufs.**

On retire cinq de dix-neuf : $19 - 5 = 14$. Barrer cinq dessins aide à comprendre le retrait.

3 Combien de graines dessinées y a-t-il dans les deux cases, 10 et 4 ?**Il y a 14 graines dessinées.**

Une dizaine et quatre unités forment quatorze : $10 + 4 = 14$. Il s'agit de dessins, pas de graines à manipuler.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter ou lire un court récit avec un adulte
- Composer une dizaine et calculer jusqu'à 20

Aide possible : Une dizaine est un groupe de dix. Tu peux entourer ce groupe sur ton dessin.

Corrigé · Colorier

Le papillon · modèle colorié

1 = bleu clair**2** = violet**3** = orange**4** = jaune**5** = marron

Chaque case du modèle porte le même nombre que la case correspondante du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1
2	1	2	2	1	1	5	5	1	1	2	2	1
3	1	2	2	2	1	5	5	1	2	2	2	1
4	1	2	3	2	2	5	5	2	2	3	2	1
5	1	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2	1
6	1	1	2	2	2	5	5	2	2	2	1	1
7	1	1	1	2	2	5	5	2	2	1	1	1
8	1	1	2	2	4	5	5	4	2	2	1	1
9	1	2	2	4	4	5	5	4	4	2	2	1
10	1	2	4	4	1	5	5	1	4	4	2	1
11	1	2	2	1	1	5	5	1	1	2	2	1
12	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 60 cases en bleu clair.

On compte 60 cases dont le résultat est 1, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de printemps · CP · Le jardin du petit lapin

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une fleur se met à chanter. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accepter un dessin, une phrase écrite ou dictée à l'adulte. Demander à l'enfant de raconter son idée, sans lui imposer d'événement ni d'orthographe parfaite.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter ou lire un court récit avec un adulte
- Composer une dizaine et calculer jusqu'à 20

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : ROSE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. Le texte donne une position précise. L'adulte peut faire repérer les mots « près du » à l'aide d'un dessin.	4 → R
2 / p. 2	Réponse : non. $12 + 7 = 19$: on conserve la dizaine de douze et on ajoute les unités. On peut aussi dessiner les deux groupes. Pour cet indice : $19 \leq 20$.	5 → O
3 / p. 3	Réponse : oui. 1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.	3 → S
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	1 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « ROSE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.