

Les petits cahiers des grandes pauses

L'enquête des graines et des données

Vacances de printemps • CM2



Quatre petits rendez-vous

01 Lire • Une conclusion trop rapide☐**02** Compter • Les proportions de semis☐**03** Colorier • Le papillon • coloriage magique☐**04** Écrire • À toi d'inventer☐

Le mystère de Pico

Pico explore le carnet du jardin réveillé. Dans « L'enquête des graines et des données », une légende de sa carte s'est effacée ! Quel mot manque ? Résous les pages puis rassemble 4 indices pour l'aider.

Un indice par page de recherche. Réponds à la question de Pico après les exercices, puis garde le code dans sa case numérotée. La dernière page contient la clé. Un adulte peut lire et écrire avec toi.

--	--	--	--

1

2

3

4

Printemps · Escalier 01 / Lire

Une conclusion trop rapide

Lis ou écoute. Réponds.

Après une expérience de germination, Hugo annonce que sa méthode fonctionne toujours : neuf graines sur dix ont germé. Lina lui demande si les graines étaient de plusieurs espèces et si l'essai a été répété. Hugo répond que non. Ensemble, ils modifient le compte rendu : ils décrivent précisément le lot, la durée et les conditions. Leur résultat reste intéressant, mais le mot « toujours » disparaît. Ils préparent un nouvel essai pour vérifier la régularité de l'observation.

Dans le carnet, Lina écrit aussi la date du semis et le nombre de graines restées sans pousser. Hugo dessine les récipients pour se souvenir de leur disposition. Pour le prochain essai, ils choisiront un nouveau lot de la même espèce et garderont les mêmes conditions. Ils pourront ainsi comparer les résultats avant de modifier un seul élément. Leur enseignante leur demande de conserver le premier compte rendu : une conclusion corrigée aide à comprendre comment leur réflexion a avancé.

1 Pourquoi le résultat de neuf graines germées ne justifie-t-il pas le mot « toujours » ?

2 Comment le groupe rend-il son compte rendu plus précis ?

3 Quelle information Lina ajoute-t-elle en plus de la date du semis ?

4 Comment les enfants préparent-ils un essai comparable au premier ?

5 Pourquoi l'enseignante demande-t-elle de garder le premier compte rendu ?

Indice 1 · Après ta recherche

À la question 1, un seul essai suffit-il à prouver le mot « toujours » ?

Ma réponse : _____ Si oui → 2 · Si non → 1 · Code n° 1 : _____

Printemps · Escale 02 / Compter

Les proportions de semis

Cherche. Complète les réponses.

Dans une pépinière fictive, 18 graines sur un lot de 24 ont germé. Dans un autre lot de 32 graines, les trois quarts ont germé. Pour préparer un support, il faut 2 volumes de terre pour 1 de sable. Le jardin dispose de 6 L de terre.

- 1 Quelle fraction simplifiée représente les 18 graines germées sur 24 ?

- 2 Dans le second lot de 32 graines, combien de graines représentent les trois quarts ?

- 3 Avec 6 L de terre, combien de litres de sable faut-il et quel volume total obtient-on ?

Mon brouillon

Astuce : dessine ou pose tes calculs, puis vérifie ta réponse.

Indice 2 · Après ta recherche

Reprends le résultat de la question 1. Prends seulement le numérateur (le nombre du haut). Est-il plus grand que 2 ?

Ma réponse : _____ Si oui → 4 · Si non → 1 · Code n° 2 : _____

Escale 03 · Colorier

Coloriage mystère

Calcule. Colorie chaque case avec le code.

1,5 = bleu clair**2** = violet**2,5** = orange**3** = jaune**3,5** = marron

Colorie aussi le fond.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	$4,5 - 3$	$1,5 + 0$	$6,5 - 5$	$3 \div 2$	$6 - 4,5$	$5,5 - 2$	$0,375 \times 4$	$5,5 - 4$	$1,5 + 2$	$2,5 - 1$	$3 - 1,5$	$0,5 + 1$	$6 \div 4$	$4 - 2,5$
2	$1 + 0,5$	$0,75 \times 2$	$5,5 - 3,5$	$1,5 + 0,5$	$2 - 0,5$	$5 - 3,5$	$6 - 2,5$	$2 + 1,5$	$3,5 - 2$	$4,5 - 3$	$1 + 1$	$0,5 \times 4$	$1,5 + 0$	$6,5 - 5$
3	$3 \div 2$	$4 - 2$	$4 \div 2$	$3 - 1$	$3,5 - 1,5$	$6 - 4,5$	$7,5 - 4$	$6,5 - 3$	$0,375 \times 4$	$0,5 + 1,5$	$4,5 - 2,5$	$2 + 0$	1×2	$5,5 - 4$
4	$2,5 - 1$	$6,5 - 4,5$	$6 - 4$	$5 - 2,5$	$7 - 5$	$8 \div 4$	$7 \div 2$	$8 - 4,5$	$2,5 - 0,5$	$5 - 3$	$1 + 1,5$	$5,5 - 3,5$	$1,5 + 0,5$	$3 - 1,5$
5	$0,5 + 1$	$1 + 1$	$0,5 \times 4$	$4 - 2$	$4 \div 2$	$3 - 1$	$7 - 3,5$	$5 - 1,5$	$3,5 - 1,5$	$0,5 + 1,5$	$4,5 - 2,5$	$2 + 0$	1×2	$6 \div 4$
6	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$6,5 - 4,5$	$6 - 4$	$7 - 5$	$8 \div 4$	$3 + 0,5$	$4 - 0,5$	$2,5 - 0,5$	$5 - 3$	$5,5 - 3,5$	$1,5 + 0,5$	$0,75 \times 2$	$2 - 0,5$
7	$5 - 3,5$	$3,5 - 2$	$4,5 - 3$	$1 + 1$	$0,5 \times 4$	$4 - 2$	$4,5 - 1$	$14 \div 4$	$4 \div 2$	$3 - 1$	$3,5 - 1,5$	$1,5 + 0$	$6,5 - 5$	$3 \div 2$
8	$6 - 4,5$	$0,375 \times 4$	$5,5 - 4$	$2,5 - 1$	$0,5 + 1,5$	$0,875 \times 4$	$2,5 + 1$	$1,75 \times 2$	$4,5 - 2,5$	$3 - 1,5$	$0,5 + 1$	$6 \div 4$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$
9	$0,75 \times 2$	$2 - 0,5$	$5 - 3,5$	$2 + 0$	1×2	$7 - 4$	$0,5 + 3$	$3,5 + 0$	$5,5 - 2,5$	$6,5 - 4,5$	$6 - 4$	$3,5 - 2$	$4,5 - 3$	$1,5 + 0$
10	$6,5 - 5$	$3 \div 2$	$7 - 5$	$8 \div 4$	$12 \div 4$	$0,5 + 2,5$	$8,5 - 5$	$1 + 2,5$	$2 + 1$	$2,5 + 0,5$	$2,5 - 0,5$	$5 - 3$	$6 - 4,5$	$0,375 \times 4$
11	$5,5 - 4$	$5,5 - 3,5$	$1,5 + 0,5$	$6,5 - 3,5$	$7,5 - 4,5$	$3 + 0$	$5,5 - 2$	$1,5 + 2$	$3,5 - 0,5$	$5 - 2$	$8 - 5$	$1 + 1$	$0,5 \times 4$	$2,5 - 1$
12	$3 - 1,5$	$4 - 2$	$4 \div 2$	$0,75 \times 4$	$6 \div 2$	$0,5 + 1$	$6 - 2,5$	$2 + 1,5$	$6 \div 4$	$4,5 - 1,5$	$6 - 3$	$3 - 1$	$3,5 - 1,5$	$4 - 2,5$
13	$1 + 0,5$	$0,75 \times 2$	$0,5 + 1,5$	$4,5 - 2,5$	$2 - 0,5$	$5 - 3,5$	$7,5 - 4$	$6,5 - 3$	$3,5 - 2$	$4,5 - 3$	$2 + 0$	1×2	$1,5 + 0$	$6,5 - 5$
14	$3 \div 2$	$6 - 4,5$	$0,375 \times 4$	$5,5 - 4$	$2,5 - 1$	$3 - 1,5$	$7 \div 2$	$8 - 4,5$	$0,5 + 1$	$6 \div 4$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$0,75 \times 2$	$2 - 0,5$

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

Couleur : _____

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Nombre de cases : _____

Indice 3 · Après ta recherche

La couleur trouvée pour la case A1 (en haut à gauche) est-elle bleu clair ?

Ma réponse : _____ Si oui → 2 · Si non → 3 · Code n° 3 : _____

Escale 04 · Écrire

À toi d'inventer

Imagine. Raconte à ta façon.

Une pluie fait pousser des objets étranges.

Quelle suite imagines-tu ?

Mon dessin ou mon brouillon

Indice 4 · Après ta recherche

Après ton texte, relis ce brouillon de Pico : « pico écrit. » Le prénom commence-t-il par une majuscule ?

Ma réponse : _____ Si oui → 4 · Si non → 3 · Code n° 4 : _____

Le mystère de Pico · Dernière étape

À toi de décoder !

Rassemble tes codes dans l'ordre des numéros. Retrouve chaque code dans la table puis écris sa lettre.
Une case reçoit une seule lettre ; les groupes séparent les mots.

Mon carnet d'indices

Indice 1

page 1

Code : _____

Lettre : _____

Indice 2

page 2

Code : _____

Lettre : _____

Indice 3

page 3

Code : _____

Lettre : _____

Indice 4

page 4

Code : _____

Lettre : _____

Table de correspondance

Code	1	2	3	4
Lettre	N	I	X	O

Le mot retrouvé

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4

Pico retrouve sa carte !

Pico replace ta découverte dans la légende. La carte est complète : l'aventure peut continuer ! Lis ton résultat avec un adulte, puis dessine la suite de l'histoire.

Une page t'a résisté ? Reviens à la page indiquée ou demande un coup de pouce à l'adulte. Le guide parent peut te donner un indice de secours.