

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Le panneau des pollinisateurs

Cahier de printemps · CM1 · Les explorateurs du jardin vivant

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi Zoé remplace-t-elle parfois le nom « abeille » par « insecte non identifié » ?**Parce qu'elle n'est pas sûre de reconnaître l'insecte.**

Le texte souligne l'incertitude de l'identification. Une légende prudente est plus exacte qu'un nom d'espèce choisi sans preuve.

2 Quelles informations de contexte Zoé ajoute-t-elle à son carnet ?**La date, la météo et les fleurs visitées.**

Ces trois éléments sont explicitement donnés dans le récit. Ils permettent de situer les observations sans déranger les insectes.

3 Pourquoi Zoé garde-t-elle sa légende après avoir consulté le guide ?**Deux silhouettes se ressemblent et elle hésite toujours.**

La consultation du guide ne suffit pas à lever le doute. Zoé garde donc une légende qui exprime son incertitude.

4 À quoi les photographies pourront-elles servir après la sortie ?**À revoir les détails sans rester longtemps près des insectes.**

Les photographies garderont une trace consultable en classe. Elles permettront d'examiner les détails plus tard, depuis une observation faite sur le chemin.

5 Pourquoi Zoé reprend-elle les mêmes rubriques sur sa nouvelle page ?**Pour comparer les visites entre les deux journées.**

Des rubriques identiques organisent les mêmes informations chaque jour. Cela facilite une comparaison entre les observations successives.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une identification sûre d'une supposition
- Déterminer le périmètre et une aire par quadrillage

Aide possible : Distingue le nom supposé et les informations réellement observées.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

Le plan des carrés fleuris

Cahier de printemps · CM1 · Les explorateurs du jardin vivant

Le point travaillé

Déterminer un périmètre et une aire par quadrillage, puis calculer une quantité.

1 Quel est le périmètre du rectangle sur le plan, avant de retirer le passage ?

Le périmètre sur le plan est de 20 cm.

On suit les quatre côtés du rectangle sur le plan : $6 + 4 + 6 + 4 = 20$ cm. Le périmètre mesure tout le contour.

2 Quelle longueur du contour reste-t-il à tracer sur le plan en laissant le passage de 2 cm ?

Il reste 18 cm de contour à tracer.

On enlève le passage au périmètre : $20 - 2 = 18$ cm. Le passage interrompt le contour tracé, mais ne change pas le quadrillage à l'intérieur.

3 Combien de carrés de 1 cm^2 comptes-tu sur le plan, et combien de plants représentent-ils ?

24 carrés couvrent le plan : ils représentent 72 plants.

On compte quatre rangées de six carrés, soit 24 carrés de 1 cm^2 . Chaque carré représente trois plants : $24 \times 3 = 72$. Aucune formule d'aire n'est à mémoriser.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une identification sûre d'une supposition
- Déterminer le périmètre et une aire par quadrillage

Aide possible : Compter les carrés rangée par rangée. Sur ce plan, le tour est en centimètres et l'aire en centimètres carrés.

Corrigé · Colorier

Le papillon · modèle colorié

24 = bleu clair

36 = violet

42 = orange

48 = jaune

54 = marron

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	24	24	24	24	24	54	24	24	54	24	24	24	24	24
2	24	24	36	36	24	24	54	54	24	24	36	36	24	24
3	24	36	36	36	36	24	54	54	24	36	36	36	36	24
4	24	36	36	42	36	36	54	54	36	36	42	36	36	24
5	24	36	36	36	36	36	54	54	36	36	36	36	36	24
6	24	24	36	36	36	36	54	54	36	36	36	36	24	24
7	24	24	24	36	36	36	54	54	36	36	36	24	24	24
8	24	24	24	24	36	54	54	54	36	24	24	24	24	24
9	24	24	24	36	36	48	54	54	48	36	36	24	24	24
10	24	24	36	36	48	48	54	54	48	48	36	36	24	24
11	24	36	36	48	48	48	54	54	48	48	48	36	36	24
12	24	36	36	48	48	24	54	54	24	48	48	36	36	24
13	24	24	36	36	24	24	54	54	24	24	36	36	24	24
14	24	24	24	24	24	24	54	54	24	24	24	24	24	24

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

3 + 21 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 83 cases en bleu clair.

On compte 83 cases dont le résultat est 24, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de printemps · CM1 · Les explorateurs du jardin vivant

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un jardin change pendant la nuit. »

Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une identification sûre d'une supposition
- Déterminer le périmètre et une aire par quadrillage

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : HAIE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. Le texte souligne l'incertitude de l'identification. Une légende prudente est plus exacte qu'un nom d'espèce choisi sans preuve.	5 → H
2 / p. 2	Réponse : non. On suit les quatre côtés du rectangle sur le plan : $6 + 4 + 6 + 4 = 20$ cm. Le périmètre mesure tout le contour. Pour cet indice : $20 \leq 25$.	2 → A
3 / p. 3	Réponse : oui. $3 + 21$ donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.	4 → I
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « Pico écrit », le point de fin manque. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	1 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « HAIE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.