

Corrigé expliqué · Escalé 01 / Lire

Le parcours du parc

Cahier de printemps · CE2 · La chasse aux indices du printemps

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quel est le rôle des œufs en papier dans ce parcours ?**Ils contiennent les indices qui indiquent où chercher.**

Les œufs servent à guider le groupe d'une étape à l'autre. Le texte ne les décrit pas comme de la nourriture.

2 Que doit faire Alma à la place de cueillir une fleur ?**Elle doit regarder la fleur et la dessiner.**

La règle du parcours protège le massif et permet de garder une trace sur le carnet sans prélever la fleur.

3 Que fait Alma avec la carte de l'oiseau ?**Elle invente une histoire sur son retour au jardin après l'hiver.**

La carte sert de point de départ à un récit. Alma utilise le dessin de l'oiseau pour imaginer son histoire.

4 Pourquoi l'adulte conserve-t-il les indices dans une enveloppe ?**Pour les réutiliser dans un parcours destiné à une autre classe.**

Les indices sont conservés après le ramassage. Ils pourront guider d'autres enfants sans fabriquer de nouveaux papiers.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Suivre les étapes d'un parcours écrit
- Multiplier, partager exactement et additionner des longueurs

Aide possible : Suis la règle écrite, même si le personnage a une autre envie.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Le parcours et les paniers

Cahier de printemps · CE2 · La chasse aux indices du printemps

Le point travaillé

Multiplier, partager et calculer une longueur totale.

1 Combien d'œufs faut-il fabriquer pour les 9 paniers ?**Il faut fabriquer 54 œufs en papier.** $9 \times 6 = 54$. On calcule le total de neuf groupes égaux de six œufs.**2** Combien d'œufs reçoit chacune des 6 équipes ?**Chaque équipe reçoit 9 œufs.**54 partagé en six parts égales donne neuf, car $6 \times 9 = 54$. Il n'y a pas de reste dans ce partage.**3** Quelle est la longueur totale des trois portions de chemin ?**La longueur totale est de 500 m.** $125 + 230 + 145 = 500$. On peut regrouper 125 et 145 : 270, puis ajouter 230.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Suivre les étapes d'un parcours écrit
- Multiplier, partager exactement et additionner des longueurs

Aide possible : Vérifie le partage par une multiplication et écris les mètres dans la dernière réponse.

Corrigé · Colorier

Le papillon · modèle colorié

12 = bleu clair

16 = violet

18 = orange

20 = jaune

24 = marron

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	12	12	12	12	12	24	12	12	24	12	12	12	12	12
2	12	12	16	16	12	12	24	24	12	12	16	16	12	12
3	12	16	16	16	16	12	24	24	12	16	16	16	16	12
4	12	16	16	18	16	16	24	24	16	16	18	16	16	12
5	12	16	16	16	16	16	24	24	16	16	16	16	16	12
6	12	12	16	16	16	16	24	24	16	16	16	16	12	12
7	12	12	12	16	16	16	24	24	16	16	16	12	12	12
8	12	12	12	12	16	24	24	24	16	12	12	12	12	12
9	12	12	12	16	16	20	24	24	20	16	16	12	12	12
10	12	12	16	16	20	20	24	24	20	20	16	16	12	12
11	12	16	16	20	20	20	24	24	20	20	20	16	16	12
12	12	16	16	20	20	12	24	24	12	20	20	16	16	12
13	12	12	16	16	12	12	24	24	12	12	16	16	12	12
14	12	12	12	12	12	12	24	24	12	12	12	12	12	12

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

32 – 20 donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 83 cases en bleu clair.

On compte 83 cases dont le résultat est 12, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de printemps · CE2 · La chasse aux indices du printemps

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une graine cache un secret. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Suivre les étapes d'un parcours écrit
- Multiplier, partager exactement et additionner des longueurs

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : PARC. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. Les œufs servent à guider le groupe d'une étape à l'autre. Le texte ne les décrit pas comme de la nourriture.	3 → P
2 / p. 2	Réponse : oui. $9 \times 6 = 54$. On calcule le total de neuf groupes égaux de six œufs. Pour cet indice : $54 > 50$.	5 → A
3 / p. 3	Réponse : oui. $32 - 20$ donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.	2 → R
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → C

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « PARC » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.