

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Le sapin de Sami

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Que pose Sami sur le sapin ?

Il pose une étoile.

La première phrase associe Sami à l'étoile. L'adulte peut lire et demander à l'enfant de dessiner l'objet.

2 Quand la famille admire-t-elle le sapin : le matin ou le soir ?

Elle l'admire le soir.

Les mots « Le soir » ouvrent la dernière phrase. Ils indiquent le moment de cette action.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

Aide possible : Écoute une phrase à la fois ; l'adulte peut relire.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Les étoiles du sapin

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Additionner et retirer dans des collections jusqu'à 10.

1 Combien d'étoiles sont accrochées sur le sapin de Sami ?

Il y a 7 étoiles.

On réunit quatre étoiles et trois étoiles : $4 + 3 = 7$. Le dessin permet de recompter.

2 Sami retire 2 étoiles du sapin. Combien en reste-t-il ?

Il reste 5 étoiles.

On barre deux des sept étoiles dessinées. Les cinq autres restent : $7 - 2 = 5$.

3 Lina a collé 6 ronds sur la guirlande. Combien manque-t-il pour atteindre 10 ronds ?

Il manque 4 ronds.

On continue de compter après six : sept, huit, neuf, dix. Cela fait quatre ronds à ajouter.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

Aide possible : Représente chaque décoration par un rond et barre seulement ce qu'on retire.

Corrigé · Colorier

Le sapin · modèle colorié

1 = bleu clair**2** = vert**3** = rouge**4** = jaune**5** = marron

Chaque case du modèle porte le même nombre que la case correspondante du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
5	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1
6	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
7	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
8	1	1	2	3	2	2	2	4	2	1	1	1
9	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
10	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	1
11	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 97 cases en bleu clair.

On compte 97 cases dont le résultat est 1, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de Noël · CP · Le Noël des petites étoiles

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une étoile frappe à la fenêtre. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accepter un dessin, une phrase écrite ou dictée à l'adulte. Demander à l'enfant de raconter son idée, sans lui imposer d'événement ni d'orthographe parfaite.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Écouter puis retrouver une information explicite
- Compter et compléter des quantités jusqu'à 10

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : ANGE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. La première phrase associe Sami à l'étoile. L'adulte peut lire et demander à l'enfant de dessiner l'objet.	2 → A
2 / p. 2	Réponse : non. On réunit quatre étoiles et trois étoiles : $4 + 3 = 7$. Le dessin permet de recompter. Pour cet indice : $7 \leq 8$.	4 → N
3 / p. 3	Réponse : oui. 1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.	5 → G
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	1 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « ANGE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.