

Les petits cahiers des grandes pauses

Les coulisses d'un Noël partagé

Vacances de Noël · CM2



Quatre petits rendez-vous

01 Lire · L'affiche à corriger☐**02** Compter · Le transport des colis☐**03** Colorier · Le sapin · coloriage magique☐**04** Écrire · À toi d'inventer☐

Le mystère de Pico

Pico explore le carnet de l'atelier de Noël. Dans « Les coulisses d'un Noël partagé », une légende de sa carte s'est effacée ! Quel mot manque ? Résous les pages puis rassemble 4 indices pour l'aider.

Un indice par page de recherche. Réponds à la question de Pico après les exercices, puis garde le code dans sa case numérotée. La dernière page contient la clé. Un adulte peut lire et écrire avec toi.

--	--	--	--

1

2

3

4

Noël · Escalier 01 / Lire

L'affiche à corriger

Lis ou écoute. Réponds.

Pour annoncer une collecte de jouets, un groupe écrit : « Donnez n'importe quel objet, nous l'offrirons aussitôt. » Salomé trouve cette promesse imprudente. Les bénévoles doivent d'abord vérifier l'état des objets et les règles de leur association. Elle propose : « Apportez les objets indiqués sur notre liste ; ils seront vérifiés avant distribution. » Le groupe remplace son affiche. Il préfère une information précise à une formule qui pourrait créer de fausses attentes.

Pour rendre la consigne visible, Salomé place la liste à côté du lieu de dépôt. Un bénévole explique qu'un jeu incomplet sera mis à part avant toute décision. Les élèves ajoutent aussi les horaires de collecte, puis font relire l'ensemble à l'association. Ils ne veulent pas que les visiteurs se déplacent pour rien. Après cette relecture, chacun peut comprendre quoi apporter, quand venir et pourquoi les objets ne seront pas distribués dès leur arrivée.

1 Quels contrôles la première affiche oublie-t-elle ?

2 Pourquoi la nouvelle formulation est-elle plus fiable ?

3 Où Salomé place-t-elle la liste des objets acceptés ?

4 Que devient un jeu incomplet avant toute décision ?

5 Pourquoi les élèves ajoutent-ils les horaires à l'affiche ?

Indice 1 · Après ta recherche

À la question 1, l'état des objets fait-il partie des contrôles oubliés ?

Ma réponse : _____ Si oui → 2 · Si non → 3 · Code n° 1 : _____

Noël · Escalier 02 / Compter

Le transport des colis

Cherche. Complète les réponses.

L'association prépare 18 colis de 1,5 kg chacun. Elle les répartit également dans 3 caisses. Chaque caisse vide pèse 0,8 kg. On suppose les colis de même masse.

- 1 Quelle est la masse totale des 18 colis, sans les caisses ?

- 2 Combien pèse le contenu d'une caisse après répartition égale ?

- 3 Quelle est la masse totale des trois caisses remplies ?

Mon brouillon

Astuce : dessine ou pose tes calculs, puis vérifie ta réponse.

Indice 2 · Après ta recherche

Reprends le résultat de la question 1. Prends seulement le nombre, sans l'unité. Est-il plus grand que 30 ?

Ma réponse : _____ Si oui → 2 · Si non → 1 · Code n° 2 : _____

Escale 03 • Colorier

Coloriage mystère

Calcule. Colorie chaque case avec le code.

1,5 = bleu clair**2** = vert**2,5** = rouge**3** = jaune**3,5** = marron

Colorie aussi le fond.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	5 - 3,5	2 - 0,5	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5	4 - 2,5	5 - 2	6 - 3	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1	0,375 × 4	1,5 + 0	0,75 × 2
2	5,5 - 4	0,5 + 1	4,5 - 3	6 ÷ 4	6,5 - 5	6,5 - 3,5	12 ÷ 4	7,5 - 4,5	4 - 1	5 - 3,5	2 - 0,5	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5
3	4 - 2,5	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1	0,375 × 4	1,5 + 0	1 + 1	4,5 - 2,5	0,75 × 2	5,5 - 4	0,5 + 1	4,5 - 3	6 ÷ 4	6,5 - 5
4	5 - 3,5	2 - 0,5	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5	3,5 - 1,5	8 ÷ 4	1 × 2	5,5 - 3,5	4 - 2,5	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1	0,375 × 4
5	1,5 + 0	0,75 × 2	5,5 - 4	0,5 + 1	4 ÷ 2	5 - 3	6 - 3,5	4 - 2	2,5 - 0,5	3 - 1	4,5 - 3	6 ÷ 4	6,5 - 5	5 - 3,5
6	2 - 0,5	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5	4 - 2,5	0,5 + 1,5	1,5 + 0,5	6 - 4	6,5 - 4,5	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1	0,375 × 4	1,5 + 0
7	0,75 × 2	5,5 - 4	0,5 + 1	4,5 - 3	0,5 × 4	7 - 5	2 + 0	1 + 1	3 + 0	4,5 - 2,5	6 ÷ 4	6,5 - 5	5 - 3,5	2 - 0,5
8	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5	3,5 - 1,5	8 ÷ 4	1 × 2	5 - 2,5	5,5 - 3,5	4 ÷ 2	5 - 3	4 - 2	4 - 2,5	3 - 1,5	3 ÷ 2
9	2,5 - 1	0,375 × 4	1,5 + 0	0,75 × 2	2,5 - 0,5	3 - 1	0,5 + 1,5	1,5 + 0,5	6 - 4	6,5 - 4,5	5,5 - 4	0,5 + 1	4,5 - 3	6 ÷ 4
10	6,5 - 5	5 - 3,5	0,5 × 4	7 - 5	2 + 0	0,75 × 4	1 + 1	4,5 - 2,5	3,5 - 1,5	1,5 + 1	8 ÷ 4	1 × 2	2 - 0,5	1 + 0,5
11	3,5 - 2	5,5 - 3,5	4 ÷ 2	5 - 3	4 - 2	2,5 - 0,5	3 - 1	0,5 + 1,5	1,5 + 0,5	6 - 4	6,5 - 4,5	0,5 × 4	7 - 5	6 - 4,5
12	4 - 2,5	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1	0,375 × 4	1,5 + 0	7 - 3,5	6 - 2,5	0,75 × 2	5,5 - 4	0,5 + 1	4,5 - 3	6 ÷ 4	6,5 - 5
13	5 - 3,5	2 - 0,5	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5	4 - 2,5	2,5 + 1	6,5 - 3	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1	0,375 × 4	1,5 + 0	0,75 × 2
14	5,5 - 4	0,5 + 1	4,5 - 3	6 ÷ 4	6,5 - 5	5 - 3,5	2 - 0,5	1 + 0,5	3,5 - 2	6 - 4,5	4 - 2,5	3 - 1,5	3 ÷ 2	2,5 - 1

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

Couleur : _____

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Nombre de cases : _____

Indice 3 • Après ta recherche

La couleur trouvée pour la case A1 (en haut à gauche) est-elle bleu clair ?

Ma réponse : _____ Si oui → 3 • Si non → 4 • Code n° 3 : _____

Escale 04 · Écrire

À toi d'inventer

Imagine. Raconte à ta façon.

Un flocon contient un minuscule monde.

Quelle suite imagines-tu ?

Mon dessin ou mon brouillon

Indice 4 · Après ta recherche

Après ton texte, relis ce brouillon de Pico : « pico écrit. » Le prénom commence-t-il par une majuscule ?

Ma réponse : _____ Si oui → 5 · Si non → 4 · Code n° 4 : _____

Le mystère de Pico · Dernière étape

À toi de décoder !

Rassemble tes codes dans l'ordre des numéros. Retrouve chaque code dans la table puis écris sa lettre.
Une case reçoit une seule lettre ; les groupes séparent les mots.

Mon carnet d'indices

Indice 1

page 1

Code : _____

Lettre : _____

Indice 2

page 2

Code : _____

Lettre : _____

Indice 3

page 3

Code : _____

Lettre : _____

Indice 4

page 4

Code : _____

Lettre : _____

Table de correspondance

Code	1	2	3	4	5
Lettre	O	J	I	E	X

Le mot retrouvé

1 2 3 4

Pico retrouve sa carte !

Pico replace ta découverte dans la légende. La carte est complète : l'aventure peut continuer ! Lis ton résultat avec un adulte, puis dessine la suite de l'histoire.

Une page t'a résisté ? Reviens à la page indiquée ou demande un coup de pouce à l'adulte. Le guide parent peut te donner un indice de secours.