Corrigé expliqué · Escale 01 / Lire

L’affiche à corriger

Cahier de Noël · CM2 · Les coulisses d’un Noël partagé

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 **Quels contrôles la première affiche oublie-t-elle ?**

La vérification de l’état des objets et des règles de l’association.

Le mot « n’importe » et la promesse d’une remise immédiate suppriment des étapes pourtant nécessaires dans le récit.

2 **Pourquoi la nouvelle formulation est-elle plus fiable ?**

Elle donne une condition précise et annonce la vérification avant distribution.

La liste limite les objets acceptés et la vérification décrit une vraie étape. Elle ne promet pas que tout objet sera immédiatement offert.

3 **Où Salomé place-t-elle la liste des objets acceptés ?**

À côté du lieu de dépôt.

La liste se trouve là où les visiteurs apporteront leurs objets. Elle leur permet de consulter les conditions de la collecte.

4 **Que devient un jeu incomplet avant toute décision ?**

Il est mis à part.

Le bénévole annonce une étape de vérification. Le texte ne dit pas que ce jeu sera immédiatement offert ou jeté.

5 **Pourquoi les élèves ajoutent-ils les horaires à l’affiche ?**

Pour que les visiteurs sachent quand venir et ne se déplacent pas pour rien.

Les horaires rendent l’information pratique : les visiteurs peuvent choisir un moment où la collecte est ouverte.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l’enfant d’expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comparer deux formulations et leur précision
- Multiplier et partager des décimaux simples

Aide possible : Compare les mots qui promettent et les mots qui précisent les conditions.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

Le transport des colis

Cahier de Noël · CM2 · Les coulisses d'un Noël partagé

Le point travaillé

Résoudre un problème décimal à plusieurs étapes.

1 **Quelle est la masse totale des 18 colis, sans les caisses ?**

Les colis pèsent 27 kg.

18 × 1,5 = 27 : dix-huit kilogrammes pour les unités et neuf kilogrammes pour les demi-kilogrammes.

2 **Combien pèse le contenu d'une caisse après répartition égale ?**

Le contenu pèse 9 kg.

27 ÷ 3 = 9 kg. Cela correspond aussi à six colis de 1,5 kg dans chaque caisse.

3 **Quelle est la masse totale des trois caisses remplies ?**

La masse totale est de 29,4 kg.

Les caisses vides pèsent 3 × 0,8 = 2,4 kg. On ajoute les colis : 27 + 2,4 = 29,4 kg.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comparer deux formulations et leur précision
- Multiplier et partager des décimaux simples

Aide possible : Distingue la masse du contenu et celle du contenant.

Corrigé · Colorier

Le sapin · modèle colorié

1,5 = bleu clair	**2** = vert	**2,5** = rouge
3 = jaune	**3,5** = marron	

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2,5	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
7	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	3	2	1,5	1,5	1,5	1,5
8	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2,5	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5
9	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
10	1,5	1,5	2	2	2	3	2	2	2	2,5	2	2	1,5	1,5
11	1,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5
12	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
13	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
14	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

1 **Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?**

La case A1 est à colorier en bleu clair.

5 – 3,5 donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.

2 **Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?**

Il faut colorier 128 cases en bleu clair.

On compte 128 cases dont le résultat est 1,5, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de Noël · CM2 · Les coulisses d'un Noël partagé

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 **Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un flocon contient un minuscule monde. »**

Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comparer deux formulations et leur précision
- Multiplier et partager des décimaux simples

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère · Solution

Solution : JOIE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. Le mot « n'importe » et la promesse d'une remise immédiate suppriment des étapes pourtant nécessaires dans le récit.	2 → J
2 / p. 2	Réponse : non. 18 × 1,5 = 27 : dix-huit kilogrammes pour les unités et neuf kilogrammes pour les demi-kilogrammes. Pour cet indice : 27 ≤ 30.	1 → O
3 / p. 3	Réponse : oui. 5 – 3,5 donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.	3 → I
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « JOIE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.