

Corrigé expliqué · Escalé 01 / Lire

Un cadeau à choisir

Cahier de Noël · CM1 · Le marché solidaire de décembre

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi Lina choisit-elle le marque-page pour son grand-père ?

Il lit chaque soir et peut donc utiliser ce cadeau.

Le texte met en relation l'habitude du grand-père et l'usage du marque-page. La taille du cadeau n'est pas son critère décisif.

2 Que signifie « Chaque achat aide à choisir de nouveaux livres » dans ce récit ?

L'argent recueilli contribue à financer des livres pour la bibliothèque.

Le début du récit donne le but du marché. L'affiche relie les achats au financement collectif, pas à un livre offert à chaque acheteur.

3 Pourquoi Lina choisit-elle le dessin de montagne ?

Son grand-père aime les promenades.

Le dessin rappelle un autre goût de son grand-père. Lina choisit donc un cadeau en pensant à la personne qui le recevra.

4 Comment Lina rend-elle son cadeau plus personnel ?

Elle écrit quelques mots au dos du marque-page.

Après avoir choisi le dessin, Lina ajoute un message. Ce geste donne une attention personnelle au cadeau acheté.

5 Que feront les élèves avant de discuter des livres à acheter ?

Ils attendront la fin du marché et compteront l'argent.

Les ventes sont d'abord notées dans un tableau. À la fin du marché, le total permettra de savoir de quelle somme la classe dispose.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comprendre une intention dans un récit
- Calculer des produits et reconnaître la moitié d'une quantité

Aide possible : Relie l'affiche au but du marché annoncé au début.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

La recette du marché

Cahier de Noël · CM1 · Le marché solidaire de décembre

Le point travaillé

Calculer une recette et fractionner une somme en parts égales.

1 Quelle somme rapporte la vente des 36 marque-pages ?

Elle rapporte 72 €.

$36 \times 2 = 72$. Multiplier par deux revient à doubler le nombre de marque-pages pour calculer la recette en euros.

2 Quelle est la recette totale des marque-pages et des cartes ?

La recette totale est de 144 €.

Les cartes rapportent $24 \times 3 = 72$ €. On ajoute les deux recettes : $72 + 72 = 144$ €.

3 Combien d'euros représente la moitié de cette recette ?

La moitié représente 72 €.

Partager 144 € en deux parts égales donne 72 € par part. Vérification : $72 + 72 = 144$.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comprendre une intention dans un récit
- Calculer des produits et reconnaître la moitié d'une quantité

Aide possible : Écris les deux recettes séparément avant de calculer la part utilisée.

Corrigé · Colorier

Le sapin · modèle colorié

24 = bleu clair

36 = vert

42 = rouge

48 = jaune

54 = marron

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	24	24	24	24	24	24	48	48	24	24	24	24	24	24
2	24	24	24	24	24	48	48	48	48	24	24	24	24	24
3	24	24	24	24	24	24	36	36	24	24	24	24	24	24
4	24	24	24	24	24	36	36	36	36	24	24	24	24	24
5	24	24	24	24	36	36	42	36	36	36	24	24	24	24
6	24	24	24	24	24	36	36	36	36	24	24	24	24	24
7	24	24	24	24	36	36	36	36	48	36	24	24	24	24
8	24	24	24	36	36	36	42	36	36	36	36	24	24	24
9	24	24	24	24	36	36	36	36	36	36	24	24	24	24
10	24	24	36	36	36	48	36	36	36	42	36	36	24	24
11	24	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	24
12	24	24	24	24	24	24	54	54	24	24	24	24	24	24
13	24	24	24	24	24	24	54	54	24	24	24	24	24	24
14	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

16 + 8 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 128 cases en bleu clair.

On compte 128 cases dont le résultat est 24, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier de Noël · CM1 · Le marché solidaire de décembre

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une lettre arrive sans adresse. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comprendre une intention dans un récit
- Calculer des produits et reconnaître la moitié d'une quantité

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : ELFE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. Le texte met en relation l'habitude du grand-père et l'usage du marque-page. La taille du cadeau n'est pas son critère décisif.	1 → E
2 / p. 2	Réponse : oui. $36 \times 2 = 72$. Multiplier par deux revient à doubler le nombre de marque-pages pour calculer la recette en euros. Pour cet indice : $72 > 70$.	3 → L
3 / p. 3	Réponse : oui. $16 + 8$ donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.	4 → F
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « Pico écrit », le point de fin manque. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	1 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « ELFE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.