

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

La moufle de Mila

Cahier d'hiver · CP · Le bonhomme au bonnet bleu

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Où Mila retrouve-t-elle sa moufle ?

Elle la retrouve sous le banc.

La deuxième phrase indique où Mila cherche et la suivante confirme que la moufle s'y trouve. L'adulte peut relire ces phrases.

2 Avec qui Mila rentre-t-elle à la maison ?

Elle rentre avec papa.

Les mots « rentre avec papa » nomment la personne qui accompagne Mila. Il n'est pas nécessaire d'inventer un autre personnage.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Répondre à l'oral après une lecture accompagnée
- Représenter des calculs jusqu'à 20 avec un dessin

Aide possible : Montre le banc sur un dessin, puis raconte ce que fait Mila.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

Les boutons du bonhomme

Cahier d'hiver · CP · Le bonhomme au bonnet bleu

Le point travaillé

Compléter jusqu'à 10 et calculer jusqu'à 20 avec un dessin.

1 Combien de boutons y a-t-il sur les deux dessins réunis ?

Il y a 13 boutons.

$8 + 5 = 13$. On peut compléter huit avec deux pour faire dix, puis ajouter les trois boutons restants.

2 Combien faut-il ajouter de boutons au dessin de Mila pour en avoir 10 ?

Il faut ajouter 2 boutons.

Huit et deux font dix. On compte neuf puis dix pour trouver les deux boutons manquants.

3 Sur un troisième dessin, il y avait 16 flocons. Mila en gomme 4. Combien reste-t-il de flocons ?

Il reste 12 flocons.

On retire quatre de seize : $16 - 4 = 12$. Le dessin permet de barrer quatre flocons sans perdre le compte.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Répondre à l'oral après une lecture accompagnée
- Représenter des calculs jusqu'à 20 avec un dessin

Aide possible : Tu peux dessiner chaque bouton et chaque flocon ; l'adulte lit les nombres.

Corrigé · Colorier

Les moufles · modèle colorié

1 = bleu clair**2** = rouge**3** = bleu foncé**4** = jaune**5** = blanc

Chaque case du modèle porte le même nombre que la case correspondante du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
4	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
5	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
6	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
7	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
8	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1
9	1	2	4	4	2	1	1	2	4	4	2	1
10	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1
11	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 70 cases en bleu clair.

On compte 70 cases dont le résultat est 1, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'hiver · CP · Le bonhomme au bonnet bleu

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un bonhomme de neige sourit. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accepter un dessin, une phrase écrite ou dictée à l'adulte. Demander à l'enfant de raconter son idée, sans lui imposer d'événement ni d'orthographe parfaite.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Répondre à l'oral après une lecture accompagnée
- Représenter des calculs jusqu'à 20 avec un dessin

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : LUGE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. La deuxième phrase indique où Mila cherche et la suivante confirme que la moufle s'y trouve. L'adulte peut relire ces phrases.	2 → L
2 / p. 2	Réponse : oui. $8 + 5 = 13$. On peut compléter huit avec deux pour faire dix, puis ajouter les trois boutons restants. Pour cet indice : $13 > 10$.	1 → U
3 / p. 3	Réponse : oui. 1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.	3 → G
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « LUGE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.