

La porte du refuge

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi Élie veut-il ajouter une explication au panneau ?

Pour faire comprendre le lien entre la porte ouverte et la perte de chaleur.

Le récit montre qu'une consigne est plus compréhensible lorsqu'on en explique la raison. L'explication porte ici sur l'air refroidi et le chauffage.

2 Pourquoi Élie n'annonce-t-il pas un pourcentage d'économie précis ?

Aucune mesure locale ne permet de donner ce pourcentage.

Le texte distingue une explication qualitative et un chiffre vérifié. Afficher un nombre sans mesure donnerait une précision trompeuse.

3 Quel geste la nouvelle version demande-t-elle aux visiteurs ?

Refermer la porte après leur passage.

La phrase relie un geste précis à son but : garder la chaleur. Le lecteur sait quoi faire en entrant ou en sortant.

4 Quelle observation Élie conserve-t-il dans son carnet ?

Un refroidissement a été constaté.

Le carnet distingue ce qui a été observé de ce qui n'a pas été mesuré. Le refroidissement est constaté, mais aucune économie chiffrée ne l'est.

5 À quelle condition des chiffres pourront-ils compléter le panneau ?

Si une étude apporte plus tard des données vérifiées.

Le texte prévoit une étude avant l'ajout de résultats. Les chiffres devront donc venir de mesures, et non d'une estimation inventée.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

Aide possible : Distingue le phénomène expliqué et le chiffre qui n'a pas été mesuré.

Corrigé expliqué · Escalier 02 / Compter

Les réserves du refuge

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Utiliser proportionnalité et calcul décimal dans un contexte explicite.

1 Quel volume faut-il prévoir pour 12 personnes pendant une journée ?

Il faut prévoir 9 L.

$12 \times 0,75 = 9$ L. On peut compter quatre groupes de trois litres, puisque quatre personnes consomment 3 L.

2 Combien de bouteilles de 1,5 L faut-il pour les deux journées ?

Il faut 12 bouteilles.

Deux journées nécessitent 18 L. Comme $12 \times 1,5 = 18$, il faut douze bouteilles ; on ne confond pas litres et bouteilles.

3 Combien coûtent les lots nécessaires pour ces 12 bouteilles ?

Ils coûtent 18 €.

Douze bouteilles représentent deux lots de six. Deux lots à neuf euros coûtent $2 \times 9 = 18$ €.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

Aide possible : Calcule les litres pour un jour, puis deux jours, puis convertis en bouteilles.

Corrigé · Colorier

Les moufles · modèle colorié

1,5 = bleu clair**2** = rouge**2,5** = bleu foncé**3** = jaune**3,5** = blanc

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5
3	1,5	1,5	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	1,5	1,5
4	1,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	1,5
5	1,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	1,5
6	1,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	1,5
7	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2
9	1,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	1,5
10	1,5	2	3	3	3	2	1,5	1,5	2	3	3	3	2	1,5
11	1,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	1,5
12	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5
13	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5
14	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

5,5 – 4 donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 84 cases en bleu clair.

On compte 84 cases dont le résultat est 1,5, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'hiver · CM2 · Le défi du refuge économe

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un nuage s'est perdu. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Distinguer une explication et une donnée chiffrée
- Utiliser proportionnalité et capacités décimales simples

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : ABRI. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. Le récit montre qu'une consigne est plus compréhensible lorsqu'on en explique la raison. L'explication porte ici sur l'air refroidi et le chauffage.	1 → A
2 / p. 2	Réponse : non. $12 \times 0,75 = 9$ L. On peut compter quatre groupes de trois litres, puisque quatre personnes consomment 3 L. Pour cet indice : $9 \leq 10$.	5 → B
3 / p. 3	Réponse : oui. $5,5 - 4$ donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.	3 → R
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → I

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « ABRI » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.