

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Le thermomètre déplacé

Cahier d'hiver · CM1 · La station météo des vacances

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi le groupe recommence-t-il la mesure du mardi ?**Le premier relevé n'a pas été fait au même endroit ni dans les mêmes conditions.**

La vitre ensoleillée diffère du point à l'ombre dans la cour. Le changement d'emplacement rend la comparaison moins fiable.

2 Le groupe efface-t-il le premier relevé ? Justifie avec le texte.**Non, il garde les deux relevés en signalant la différence de conditions.**

Le texte précise que le groupe conserve les deux relevés et signale les conditions différentes. Expliquer une mesure inhabituelle permet de comprendre le carnet.

3 Comment Léa distingue-t-elle les deux lieux dans le carnet ?**Elle crée deux colonnes portant les noms des lieux.**

Les titres séparent les valeurs selon leur lieu de mesure. On peut ainsi comprendre pourquoi elles ne se comparent pas directement.

4 Quelles conditions la nouvelle consigne demande-t-elle de conserver ?**Le même emplacement et la même heure, à midi.**

La consigne fixe le lieu et le moment de la mesure. Les relevés suivants suivront donc une méthode commune.

5 À qui la consigne affichée pourra-t-elle servir ensuite ?**À un autre groupe qui poursuivra les observations.**

La méthode écrite transmet les conditions à respecter. Les nouveaux observateurs pourront continuer le carnet de façon cohérente.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Justifier une réponse avec plusieurs phrases
- Lire des fractions simples et calculer des durées

Aide possible : Repère ce qui change entre la cour et la vitre.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Le carnet de la station

Cahier d'hiver · CM1 · La station météo des vacances

Le point travaillé

Utiliser fractions simples, écarts et durées.

1 Quelle fraction des 8 jours correspond aux jours de neige ?**Cela représente $\frac{3}{8}$ des jours.**

Le numérateur compte les trois jours de neige ; le dénominateur indique les huit jours observés. Les catégories totalisent bien huit jours.

2 Combien de temps dure le relevé de 11 h 45 à 12 h 10 ?**Il dure 25 minutes.**

De 11 h 45 à midi : quinze minutes. De midi à 12 h 10 : dix minutes. $15 + 10 = 25$ minutes.

3 De combien de degrés la température du jeudi augmente-t-elle ?**Elle augmente de 6 °C.**

On calcule l'écart entre la valeur finale et la valeur initiale : $8 - 2 = 6$ °C. Le résultat est une variation.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Justifier une réponse avec plusieurs phrases
- Lire des fractions simples et calculer des durées

Aide possible : Une fraction compare une partie au total ; un écart se calcule entre deux valeurs.

Corrigé · Colorier

Les moufles · modèle colorié

24 = bleu clair**36** = rouge**42** = bleu foncé**48** = jaune**54** = blanc

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
2	24	24	24	24	54	24	24	24	24	54	24	24	24	24
3	24	24	36	36	36	24	24	24	24	36	36	36	24	24
4	24	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	24
5	24	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	24
6	24	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	24
7	36	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	36
8	36	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	36
9	24	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	24
10	24	36	48	48	48	36	24	24	36	48	48	48	36	24
11	24	36	36	36	36	36	24	24	36	36	36	36	36	24
12	24	42	42	42	42	42	24	24	42	42	42	42	42	24
13	24	42	42	42	42	42	24	24	42	42	42	42	42	24
14	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

15 + 9 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 84 cases en bleu clair.

On compte 84 cases dont le résultat est 24, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'hiver · CM1 · La station météo des vacances

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un refuge cache un passage. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Justifier une réponse avec plusieurs phrases
- Lire des fractions simples et calculer des durées

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : NORD. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. La vitre ensoleillée diffère du point à l'ombre dans la cour. Le changement d'emplacement rend la comparaison moins fiable.	4 → N
2 / p. 2	Réponse : non. Le numérateur compte les trois jours de neige ; le dénominateur indique les huit jours observés. Les catégories totalisent bien huit jours. Pour cet indice : $3 \leq 4$.	3 → O
3 / p. 3	Réponse : oui. $15 + 9$ donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.	2 → R
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « Pico écrit », le point de fin manque. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	5 → D

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « NORD » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.