

Deux chemins dans la neige

Cahier d'hiver · CE2 · Le carnet des pistes enneigées

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quelle information explique la fermeture du chemin du lac ?

Le pont est glissant.

La seconde ligne du panneau donne la cause de la fermeture. Un trajet plus court n'en devient pas pour autant praticable.

2 Pourquoi les enfants n'ont-ils pas besoin de suivre l'animal pour garder une trace de leur découverte ?

Ils peuvent dessiner les empreintes depuis le sentier.

Le dessin conserve une information visible sans quitter le chemin balisé. Le récit précise qu'ils observent depuis le bord.

3 À quoi sert la flèche bleue montrée par l'adulte ?

Elle indique la direction du village.

La flèche aide à suivre le chemin choisi. Elle ne signale pas que le chemin du lac serait de nouveau ouvert.

4 Pourquoi la sœur note-t-elle le panneau dans le carnet ?

Pour expliquer aux parents pourquoi le groupe a renoncé au lac.

La note garde la raison du changement de trajet. Les parents pourront relier le détour à la fermeture annoncée au départ.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Trouver la cause d'une action
- Calculer des durées en passant par l'heure ronde et convertir km en m

Aide possible : Cherche la cause sur le panneau puis l'action choisie pour observer.

Corrigé expliqué · Escale 02 / Compter

Le trajet du refuge

Cahier d'hiver · CE2 · Le carnet des pistes enneigées

Le point travaillé

Calculer des durées et des distances entières.

1 Combien de minutes dure la marche jusqu'au refuge ?**Elle dure 45 minutes.**

De 9 h 20 à 10 h, il y a quarante minutes ; de 10 h à 10 h 05, cinq minutes. Au total : 45 minutes.

2 Exprime la distance de l'aller en mètres.**L'aller mesure 2 300 m.**Deux kilomètres font deux mille mètres ; on ajoute les trois cents mètres : $2\,000 + 300 = 2\,300$ m.**3** Quelle distance le groupe parcourt-il pour l'aller et le retour, en mètres ?**Il parcourt 4 600 m.**Le retour mesure la même distance que l'aller. $2\,300 + 2\,300 = 4\,600$ m ; la durée n'est pas donnée pour le retour.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Trouver la cause d'une action
- Calculer des durées en passant par l'heure ronde et convertir km en m

Aide possible : Pour la durée, passe par l'heure ronde ; pour la distance, garde la même unité.

Corrigé · Colorier

Les moufles · modèle colorié

12 = bleu clair**16** = rouge**18** = bleu foncé**20** = jaune**24** = blanc

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
2	12	12	12	12	24	12	12	12	12	24	12	12	12	12
3	12	12	16	16	16	12	12	12	12	16	16	16	12	12
4	12	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	12
5	12	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	12
6	12	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	12
7	16	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	16
8	16	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	16
9	12	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	12
10	12	16	20	20	20	16	12	12	16	20	20	20	16	12
11	12	16	16	16	16	16	12	12	16	16	16	16	16	12
12	12	18	18	18	18	18	12	12	18	18	18	18	18	12
13	12	18	18	18	18	18	12	12	18	18	18	18	18	12
14	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

5 + 7 donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 84 cases en bleu clair.

On compte 84 cases dont le résultat est 12, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'hiver · CE2 · Le carnet des pistes enneigées

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une empreinte brille dans la neige. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Trouver la cause d'une action
- Calculer des durées en passant par l'heure ronde et convertir km en m

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : SKIS. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. La seconde ligne du panneau donne la cause de la fermeture. Un trajet plus court n'en devient pas pour autant praticable.	4 → S
2 / p. 2	Réponse : oui. De 9 h 20 à 10 h, il y a quarante minutes ; de 10 h à 10 h 05, cinq minutes. Au total : 45 minutes. Pour cet indice : $45 > 40$.	1 → K
3 / p. 3	Réponse : oui. $5 + 7$ donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.	2 → I
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → S

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « SKIS » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.