

Corrigé expliqué · Escalé 01 / Lire

Le sac de l'été

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Quels sont les trois objets que Lina met dans son sac ?**Sa gourde, son carnet et son chapeau.**

La deuxième phrase énumère les trois objets. L'enfant peut les dessiner ou répondre à l'oral avec l'aide de l'adulte.

2 Où Lina s'installe-t-elle pour regarder les fourmis ?**Elle s'installe à l'ombre avec papa.**

Les mots « à l'ombre avec papa » indiquent le lieu et l'accompagnement. Le texte précise qu'elle regarde de loin, sans toucher les fourmis.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

Aide possible : Relis l'énumération avec l'adulte et compte les trois objets.

Les cartes postales de Lina

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Composer des nombres jusqu'à 60 et calculer des écarts simples.

1 Combien de cartes Lina a-t-elle juste après en avoir reçu 10 ?

Elle a 34 cartes.

$24 + 10 = 34$. Ajouter une dizaine augmente de un le nombre de dizaines et conserve les quatre unités.

2 Combien de cartes lui restent après l'envoi des 4 cartes ?

Il lui reste 30 cartes.

On part des trente-quatre cartes et on retire quatre unités : $34 - 4 = 30$.

3 Combien de places contiennent les 6 pages de 10 places ?

L'album contient 60 places.

On compte six dizaines : 10, 20, 30, 40, 50, 60. Un dessin de six groupes de dix permet de vérifier.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

Aide possible : Dessine une barre pour dix cartes et des points pour les cartes seules.

Corrigé · Colorier

Le voilier · modèle colorié

1 = bleu clair**2** = blanc**3** = rouge**4** = jaune**5** = marron**6** = bleu foncé

Chaque case du modèle porte le même nombre que la case correspondante du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1
3	1	1	1	1	2	5	1	1	1	4	4	1
4	1	1	1	2	2	5	2	1	1	1	1	1
5	1	1	2	2	2	5	2	2	1	1	1	1
6	1	2	2	2	2	5	2	2	2	1	1	1
7	1	2	2	2	2	5	2	2	2	2	1	1
8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
9	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
10	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1
11	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 71 cases en bleu clair.

On compte 71 cases dont le résultat est 1, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'été · CP · Le carnet des petits voyageurs

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un coquillage chuchote. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accepter un dessin, une phrase écrite ou dictée à l'adulte. Demander à l'enfant de raconter son idée, sans lui imposer d'événement ni d'orthographe parfaite.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte lit les textes et toutes les consignes. L'enfant peut répondre à l'oral, montrer, dessiner ou dicter ses phrases à l'adulte. Proposez une activité à la fois, sans exiger une lecture autonome ni une orthographe parfaite.

Les acquis utiles à cette période

- Lire ou écouter de petites phrases, avec aide selon les acquis
- Composer des dizaines jusqu'à 60 et calculer des retraits simples

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : ILOT. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. La deuxième phrase énumère les trois objets. L'enfant peut les dessiner ou répondre à l'oral avec l'aide de l'adulte.	5 → I
2 / p. 2	Réponse : oui. $24 + 10 = 34$. Ajouter une dizaine augmente de un le nombre de dizaines et conserve les quatre unités. Pour cet indice : $34 > 30$.	4 → L
3 / p. 3	Réponse : oui. 1 correspond à 1. La légende associe 1 à la couleur bleu clair.	3 → O
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	2 → T

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « ILOT » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.