

Les petits cahiers des grandes pauses

Le grand carnet des explorateurs d'été

Vacances d'été · CM2



Quatre petits rendez-vous

01 Lire · Un voyage à comparer☐**02** Compter · Le budget de la journée au musée☐**03** Colorier · Le voilier · coloriage magique☐**04** Écrire · À toi d'inventer☐

Le mystère de Pico

Pico explore le carnet du voyage d'été. Dans « Le grand carnet des explorateurs d'été », une légende de sa carte s'est effacée ! Quel mot manque ? Résous les pages puis rassemble 4 indices pour l'aider.

Un indice par page de recherche. Réponds à la question de Pico après les exercices, puis garde le code dans sa case numérotée. La dernière page contient la clé. Un adulte peut lire et écrire avec toi.

--	--	--	--

1

2

3

4

Été · Escalade 01 / Lire

Un voyage à comparer

Lis ou écoute. Réponds.

Pour rejoindre un musée pendant les vacances, une famille compare deux trajets. Le premier est plus court sur la carte, mais il exige deux correspondances. Le second est direct et arrive vingt minutes plus tôt. La brochure ne donne pas le coût complet des deux options. Lou refuse donc d'écrire que le second est « meilleur sur tous les points ». Elle prépare plutôt un tableau avec distance, durée, changements et prix connu ou manquant. La famille décidera selon ses priorités.

Lou appelle ensuite le musée pour vérifier l'heure d'ouverture. Arriver plus tôt ne serait pas utile si la famille devait attendre devant une porte fermée. Son frère propose de chercher les tarifs manquants sur les sites des transporteurs. En attendant ces réponses, Lou laisse les cases du prix vides et écrit « à vérifier ». Elle garde les deux trajets dans le tableau. Un voyageur qui préfère marcher moins pourrait faire un autre choix que celui qui souhaite surtout arriver vite.

1 Pourquoi le trajet le plus court n'est-il pas forcément le plus rapide dans ce récit ?

2 Quelle information manque pour comparer complètement le budget des deux trajets ?

3 Pourquoi Lou vérifie-t-elle l'heure d'ouverture du musée ?

4 Comment Lou signale-t-elle les prix encore inconnus ?

5 Pourquoi deux voyageurs pourraient-ils choisir des trajets différents ?

Indice 1 · Après ta recherche

À la question 1, le trajet le plus court arrive-t-il le premier ?

Ma réponse : _____ Si oui → 5 · Si non → 4 · Code n° 1 : _____

Été · Escale 02 / Compter

Le budget de la journée au musée

Cherche. Complète les réponses.

La sortie coûte 12,50 € par adulte pour 2 adultes et 7,50 € par enfant pour 3 enfants. Un bon de réduction de 9,50 € s'applique uniquement au total des entrées. Le train part à 9 h 48 et arrive à 11 h 05.

- 1 Quel est le total des entrées avant la réduction ?

- 2 Combien paie la famille pour les entrées après utilisation du bon de réduction de 9,50 € ?

- 3 Quelle est la durée du trajet en train de 9 h 48 à 11 h 05 ?

Mon brouillon

Astuce : dessine ou pose tes calculs, puis vérifie ta réponse.

Indice 2 · Après ta recherche

Reprends le résultat de la question 1. Prends seulement le nombre, sans l'unité. Est-il plus grand que 50 ?

Ma réponse : _____ Si oui → 3 · Si non → 2 · Code n° 2 : _____

Escale 03 · Colorier

Coloriage mystère

Calcule. Colorie chaque case avec le code.

1,5 = bleu clair**2** = blanc**2,5** = rouge**3** = jaune**3,5** = marron**4** = bleu foncé

Colorie aussi le fond. Le blanc du code reste blanc.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	$3 \div 2$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$1,5 + 0$	$5 - 3,5$	$3,5 - 2$	$2 - 0,5$	$2,5 - 1$	$0,5 + 1$	$5,5 - 4$	$6 - 4,5$	$0,375 \times 4$	$4,5 - 3$	$6,5 - 5$
2	$3 - 1,5$	$6 \div 4$	$0,75 \times 2$	$3 \div 2$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$14 \div 4$	$1,5 + 0$	$5 - 3,5$	$3,5 - 2$	$2,5 + 0,5$	$5,5 - 2,5$	$2 - 0,5$	$2,5 - 1$
3	$0,5 + 1$	$5,5 - 4$	$6 - 4,5$	$0,375 \times 4$	$4,5 - 3$	$2 + 0$	$8,5 - 5$	$6,5 - 5$	$3 - 1,5$	$5 - 2$	$8 - 5$	$4 - 1$	$6 \div 2$	$6 \div 4$
4	$0,75 \times 2$	$3 \div 2$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$5,5 - 3,5$	$1 + 1$	$0,875 \times 4$	$4 \div 2$	$1,5 + 0$	$5 - 3,5$	$2 + 1$	$1,5 + 1,5$	$3,5 - 2$	$2 - 0,5$
5	$2,5 - 1$	$0,5 + 1$	$5,5 - 4$	$2,5 - 0,5$	$8 \div 4$	$4,5 - 2,5$	$1,5 + 2$	$5 - 3$	$4 - 2$	$6 - 4,5$	$0,375 \times 4$	$4,5 - 3$	$6,5 - 5$	$3 - 1,5$
6	$6 \div 4$	$0,75 \times 2$	$1,5 + 0,5$	$3 - 1$	$6,5 - 4,5$	$0,5 \times 4$	$1,75 \times 2$	$6 - 4$	$0,5 + 1,5$	1×2	$3 \div 2$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$1,5 + 0$
7	$5 - 3,5$	$7 - 5$	$3,5 - 1,5$	$2 + 0$	$5,5 - 3,5$	$1 + 1$	$7 - 3,5$	$4 \div 2$	$2,5 - 0,5$	$8 \div 4$	$4,5 - 2,5$	$3,5 - 2$	$2 - 0,5$	$2,5 - 1$
8	$0,5 + 1$	$5 - 3$	$4 - 2$	$1,5 + 0,5$	$3 - 1$	$6,5 - 4,5$	$8 - 4,5$	$0,5 \times 4$	$6 - 4$	$0,5 + 1,5$	1×2	$7 - 5$	$5,5 - 4$	$6 - 4,5$
9	$0,375 \times 4$	$4,5 - 3$	$6,5 - 5$	$3 - 1,5$	$6 \div 4$	$0,75 \times 2$	$3,5 + 0$	$3 \div 2$	$4 - 2,5$	$1 + 0,5$	$1,5 + 0$	$5 - 3,5$	$3,5 - 2$	$2 - 0,5$
10	$2,5 - 1$	$0,5 + 1$	$10 \div 4$	$1,25 \times 2$	$5 \div 2$	$6 - 3,5$	$4,5 - 2$	$2,5 + 0$	$6,5 - 4$	$7,5 - 5$	$1 + 1,5$	$5,5 - 3$	$5,5 - 4$	$6 - 4,5$
11	$0,375 \times 4$	$4,5 - 3$	$6,5 - 5$	$4 - 1,5$	$7 - 4,5$	$5 - 2,5$	$3 - 0,5$	$0,5 + 2$	$3,5 - 1$	$0,625 \times 4$	$2 + 0,5$	$3 - 1,5$	$6 \div 4$	$0,75 \times 2$
12	$9 - 5$	$1 + 3$	$2 + 2$	$4,5 - 0,5$	$3,5 + 0,5$	2×2	$1,5 + 2,5$	$4 + 0$	$8 - 4$	$8,5 - 4,5$	$8 \div 2$	$7 - 3$	$5,5 - 1,5$	1×4
13	$5 - 1$	$7,5 - 3,5$	$6 - 2$	$6,5 - 2,5$	$2,5 + 1,5$	$0,5 + 3,5$	$16 \div 4$	$3 + 1$	$9 - 5$	$1 + 3$	$2 + 2$	$4,5 - 0,5$	$3,5 + 0,5$	2×2
14	$1,5 + 2,5$	$4 + 0$	$8 - 4$	$8,5 - 4,5$	$8 \div 2$	$7 - 3$	$5,5 - 1,5$	1×4	$5 - 1$	$7,5 - 3,5$	$6 - 2$	$6,5 - 2,5$	$2,5 + 1,5$	$0,5 + 3,5$

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

Couleur : _____

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Nombre de cases : _____

Indice 3 · Après ta recherche

La couleur trouvée pour la case A1 (en haut à gauche) est-elle bleu clair ?

Ma réponse : _____ Si oui → 5 · Si non → 1 · Code n° 3 : _____

Escale 04 · Écrire

À toi d'inventer

Imagine. Raconte à ta façon.

Un phare éclaire un lieu inconnu.

Quelle suite imagines-tu ?

Mon dessin ou mon brouillon

Indice 4 · Après ta recherche

Après ton texte, relis ce brouillon de Pico : « pico écrit. » Le prénom commence-t-il par une majuscule ?

Ma réponse : _____ Si oui → 2 · Si non → 1 · Code n° 4 : _____

Le mystère de Pico · Dernière étape

À toi de décoder !

Rassemble tes codes dans l'ordre des numéros. Retrouve chaque code dans la table puis écris sa lettre.
Une case reçoit une seule lettre ; les groupes séparent les mots.

Mon carnet d'indices

Indice 1

page 1

Code : _____

Lettre : _____

Indice 2

page 2

Code : _____

Lettre : _____

Indice 3

page 3

Code : _____

Lettre : _____

Indice 4

page 4

Code : _____

Lettre : _____

Table de correspondance

Code	1	2	3	4	5
Lettre	E	A	X	R	M

Le mot retrouvé

1 2 3 4

Pico retrouve sa carte !

Pico replace ta découverte dans la légende. La carte est complète : l'aventure peut continuer ! Lis ton résultat avec un adulte, puis dessine la suite de l'histoire.

Une page t'a résisté ? Reviens à la page indiquée ou demande un coup de pouce à l'adulte. Le guide parent peut te donner un indice de secours.