

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Un voyage à comparer

Cahier d'été · CM2 · Le grand carnet des explorateurs d'été

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi le trajet le plus court n'est-il pas forcément le plus rapide dans ce récit ?**Il comporte deux correspondances et arrive plus tard que le trajet direct.**

La distance et la durée ne décrivent pas la même chose. Les changements et l'attente peuvent augmenter le temps de trajet.

2 Quelle information manque pour comparer complètement le budget des deux trajets ?**Le coût complet des deux options.**

Le texte précise que la brochure ne donne pas tous les prix. On doit signaler cette donnée manquante au lieu d'inventer un classement sur le budget.

3 Pourquoi Lou vérifie-t-elle l'heure d'ouverture du musée ?**Pour savoir si arriver plus tôt éviterait réellement une attente.**

L'arrivée doit être comparée à l'ouverture du musée. Gagner du temps de transport ne garantit pas de pouvoir entrer immédiatement.

4 Comment Lou signale-t-elle les prix encore inconnus ?**Elle laisse les cases vides et écrit « à vérifier ».**

Lou rend le manque visible sans inventer de tarif. Le tableau pourra être complété quand les transporteurs auront fourni les prix.

5 Pourquoi deux voyageurs pourraient-ils choisir des trajets différents ?**Ils peuvent privilégier des critères différents, comme marcher moins ou arriver vite.**

La dernière phrase oppose deux priorités possibles. Le choix dépend des besoins du voyageur, même si les informations du tableau sont les mêmes.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comparer plusieurs critères et repérer une donnée manquante
- Calculer des prix décimaux, une durée et un total de mesures

Aide possible : Compare chaque critère séparément avant de donner un avis global.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Le budget de la journée au musée

Cahier d'été · CM2 · Le grand carnet des explorateurs d'été

Le point travaillé

Calculer un budget avec une réduction en euros et déterminer une durée.

1 Quel est le total des entrées avant la réduction ?**Le total est de 47,50 €.**Les adultes paient $2 \times 12,50 = 25$ €. Les enfants paient $3 \times 7,50 = 22,50$ €. Ensemble : 47,50 €.**2 Combien paie la famille pour les entrées après utilisation du bon de réduction de 9,50 € ?****Elle paie 38 €.**On retire la valeur du bon au total des entrées : $47,50 - 9,50 = 38$ €. Les centimes s'annulent ; le trajet en train ne fait pas partie de cette réduction.**3 Quelle est la durée du trajet en train de 9 h 48 à 11 h 05 ?****Le trajet dure 1 h 17 min.**

De 9 h 48 à 10 h : douze minutes. Puis une heure jusqu'à 11 h et cinq minutes de plus, soit une heure dix-sept minutes.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comparer plusieurs critères et repérer une donnée manquante
- Calculer des prix décimaux, une durée et un total de mesures

Aide possible : Applique la réduction aux seules entrées ; avance par l'heure ronde pour la durée.

Corrigé · Colorier

Le voilier · modèle colorié

1,5 = bleu clair**2** = blanc**2,5** = rouge**3** = jaune**3,5** = marron**4** = bleu foncé

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5
3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	3,5	1,5	1,5	3	3	3	3	1,5
4	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	3,5	2	1,5	1,5	3	3	1,5	1,5
5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	3,5	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
6	1,5	1,5	2	2	2	2	3,5	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
7	1,5	2	2	2	2	2	3,5	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5
8	1,5	2	2	2	2	2	3,5	2	2	2	2	2	1,5	1,5
9	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
10	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5
11	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

$3 \div 2$ donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 85 cases en bleu clair.

On compte 85 cases dont le résultat est 1,5, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'été · CM2 · Le grand carnet des explorateurs d'été

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Un phare éclaire un lieu inconnu. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Comparer plusieurs critères et repérer une donnée manquante
- Calculer des prix décimaux, une durée et un total de mesures

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : RAME. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. La distance et la durée ne décrivent pas la même chose. Les changements et l'attente peuvent augmenter le temps de trajet.	4 → R
2 / p. 2	Réponse : non. Les adultes paient $2 \times 12,50 = 25$ €. Les enfants paient $3 \times 7,50 = 22,50$ €. Ensemble : 47,50 €. Pour cet indice : $47,5 \leq 50$.	2 → A
3 / p. 3	Réponse : oui. $3 \div 2$ donne 1,5. La légende associe 1,5 à la couleur bleu clair.	5 → M
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	1 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « RAME » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.