

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

L'ombre qui tourne

Cahier d'été · CM1 · L'expédition du carnet solaire

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi Noa demande-t-elle de garder le piquet au même endroit ?**Pour comparer les ombres à partir d'un point de départ fixe.**

Déplacer le piquet changerait le dispositif et empêcherait de savoir si le tracé a changé à cause de l'heure ou du déplacement.

2 Quelle information écrite rend chaque tracé plus utile ?**L'heure à laquelle l'ombre a été tracée.**

Noter l'heure associe chaque observation à un moment précis. Sans elle, on ne pourrait pas remettre facilement les tracés dans l'ordre.

3 Comment Noa permet-elle de reconnaître l'heure de chaque tracé sur le plan ?**Elle emploie des couleurs différentes et prépare une légende.**

La légende relie les couleurs aux heures. Les tracés deviennent ainsi faciles à distinguer sur le plan du carnet.

4 Que devront vérifier les enfants avant de recommencer le lendemain ?**Que le piquet n'a pas bougé.**

Le point de départ doit rester fixe d'un jour à l'autre. Cette vérification permettra de comparer les deux pages du carnet.

5 Quelle difficulté devra être signalée dans la comparaison des deux journées ?**Des nuages auront peut-être empêché certains relevés.**

Un relevé manquant ne signifie pas que l'ombre est restée identique. Signaler les nuages explique pourquoi certaines observations pourraient manquer.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Expliquer les étapes d'une observation
- Calculer avec des décimaux simples, des fractions et une aire par pavage

Aide possible : Cherche ce qui doit rester fixe et ce qu'il faut noter.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Le plan du camp d'été

Cahier d'été · CM1 · L'expédition du carnet solaire

Le point travaillé

Déterminer une aire par pavage et calculer avec des décimaux et une fraction.

1 Quelle est l'aire du dessin du camp, en comptant ses carrés de 1 cm de côté ?

Le dessin occupe 10 cm².

On compte deux rangées de cinq carrés, soit dix carrés. Chaque carré couvre 1 cm² : l'aire du dessin est donc 10 cm², sans formule à mémoriser.

2 Quelle distance totale mesure le parcours des 4 étapes ?

Le parcours mesure 5 km.

$4 \times 1,25 = 5$ km. Deux étapes font 2,5 km et quatre étapes font le double.

3 Combien de cartes représentent des arbres ?

6 cartes représentent des arbres.

Un quart signifie une des quatre parts égales. $24 \div 4 = 6$, et quatre groupes de six redonnent les vingt-quatre cartes.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Expliquer les étapes d'une observation
- Calculer avec des décimaux simples, des fractions et une aire par pavage

Aide possible : Compter les carrés pour l'aire ; garde l'unité du résultat : centimètres carrés, kilomètres ou cartes.

Corrigé · Colorier

Le voilier · modèle colorié

24 = bleu clair**36** = blanc**42** = rouge**48** = jaune**54** = marron**60** = bleu foncé

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
2	24	24	24	24	24	24	54	24	24	24	48	48	24	24
3	24	24	24	24	24	36	54	24	24	48	48	48	48	24
4	24	24	24	24	36	36	54	36	24	24	48	48	24	24
5	24	24	24	36	36	36	54	36	36	24	24	24	24	24
6	24	24	36	36	36	36	54	36	36	36	24	24	24	24
7	24	36	36	36	36	36	54	36	36	36	36	24	24	24
8	24	36	36	36	36	36	54	36	36	36	36	36	24	24
9	24	24	24	24	24	24	54	24	24	24	24	24	24	24
10	24	24	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	24	24
11	24	24	24	42	42	42	42	42	42	42	42	24	24	24
12	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
13	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
14	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

41 – 17 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 85 cases en bleu clair.

On compte 85 cases dont le résultat est 24, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'été · CM1 · L'expédition du carnet solaire

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une île apparaît sur un dessin. »

Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Expliquer les étapes d'une observation
- Calculer avec des décimaux simples, des fractions et une aire par pavage

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : DUNE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. Déplacer le piquet changerait le dispositif et empêcherait de savoir si le tracé a changé à cause de l'heure ou du déplacement.	1 → D
2 / p. 2	Réponse : non. On compte deux rangées de cinq carrés, soit dix carrés. Chaque carré couvre 1 cm ² : l'aire du dessin est donc 10 cm ² , sans formule à mémoriser. Pour cet indice : $10 \leq 12$.	3 → U
3 / p. 3	Réponse : oui. 41 – 17 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.	4 → N
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « Pico écrit », le point de fin manque. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	5 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « DUNE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.