

Corrigé expliqué · Escalier 01 / Lire

Le carnet de la plage

Cahier d'été · CE2 · La mission des côtes et des marées

Le point travaillé

Comprendre un texte et retrouver les indices qui justifient une réponse.

1 Pourquoi le groupe repère-t-il le chemin de retour avant de dessiner ?

Parce que la remontée de l'eau pourrait couper un passage.

L'affiche annonce le changement de marée. Le groupe prépare donc son retour au lieu d'attendre que le trajet soit inaccessible.

2 Les enfants rapportent-ils les coquilles pour les dessiner à la maison ?

Non, ils les observent et les laissent en place.

Le récit décrit une observation sur place. Dessiner est ici la trace choisie, sans prélèvement.

3 Que fait l'accompagnatrice au retour au point de départ ?

Elle rassemble les enfants et compte le groupe.

Elle vérifie le groupe au retour de la sortie. Cette action intervient après la fermeture des carnets et le départ de la plage.

4 À qui les enfants présenteront-ils leurs carnets à l'école ?

Aux élèves qui sont restés en classe.

Les dessins et les croquis serviront à raconter la découverte aux absents. Les carnets remplacent ici les objets que l'on aurait pu rapporter.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Relier une précaution à sa cause
- Calculer des durées, des capacités et des partages exacts

Aide possible : Repère ce que l'affiche annonce et la décision prise par le groupe.

Corrigé expliqué · Escalé 02 / Compter

Les horaires et les gourdes

Cahier d'été · CE2 · La mission des côtes et des marées

Le point travaillé

Résoudre des problèmes de durée, capacité et partage.

1 Combien de temps dure la sortie de 10 h 35 à 12 h 10 ?

La sortie dure 1 h 35 min.

De 10 h 35 à 11 h 35 : une heure. Puis jusqu'à 12 h 10 : trente-cinq minutes. Au total : une heure trente-cinq.

2 Quel volume total contiennent les 6 gourdes de 50 cL, en litres ?

Elles contiennent 3 L.

$6 \times 50 = 300$ cL. Comme $100 \text{ cL} = 1 \text{ L}$, trois cents centilitres représentent trois litres.

3 Combien de cartes chaque équipe reçoit-elle si le partage est égal ?

Chaque équipe reçoit 9 cartes.

On cherche le nombre qui, multiplié par huit, donne soixante-douze : $8 \times 9 = 72$. Le partage est sans reste.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Relier une précaution à sa cause
- Calculer des durées, des capacités et des partages exacts

Aide possible : Pour la durée, avance par étapes ; pour les capacités, utilise $100 \text{ cL} = 1 \text{ L}$.

Corrigé · Colorier

Le voilier · modèle colorié

12 = bleu clair**16** = blanc**18** = rouge**20** = jaune**24** = marron**30** = bleu foncé

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
2	12	12	12	12	12	12	24	12	12	12	20	20	12	12
3	12	12	12	12	12	16	24	12	12	20	20	20	20	12
4	12	12	12	12	16	16	24	16	12	12	20	20	12	12
5	12	12	12	16	16	16	24	16	16	12	12	12	12	12
6	12	12	16	16	16	16	24	16	16	16	12	12	12	12
7	12	16	16	16	16	16	24	16	16	16	16	12	12	12
8	12	16	16	16	16	16	24	16	16	16	16	16	12	12
9	12	12	12	12	12	12	24	12	12	12	12	12	12	12
10	12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12
11	12	12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12	12
12	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
13	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
14	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1 Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

11 + 1 donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.

2 Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 85 cases en bleu clair.

On compte 85 cases dont le résultat est 12, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Corrigé expliqué · Escale 04 / Écrire

À toi d'inventer

Cahier d'été · CE2 · La mission des côtes et des marées

Le point travaillé

Imaginer un récit libre à partir d'un court point de départ.

1 Quelle suite imagines-tu ? Point de départ : « Une bouteille contient une carte. »**Création libre : il n'y a pas de réponse à reproduire.**

Accueillir les idées de l'enfant et l'aider à rendre son récit compréhensible. Relire ensuite une ou deux phrases pour les majuscules et les points, sans imposer de scénario ni de fin.

Accompagner sans faire à la place

Un adulte reste disponible pour lire un mot, proposer un exemple et accompagner les observations. Demandez à l'enfant d'expliquer sa démarche ; les productions écrites ont plusieurs réponses possibles. Faites une pause dès que nécessaire.

Les acquis utiles à cette période

- Relier une précaution à sa cause
- Calculer des durées, des capacités et des partages exacts

Accueillir une création libre. Aider seulement à rendre les idées compréhensibles, puis relire une ou deux phrases.

À garder du côté de l'adulte

Le mystère • Solution

Solution : SACS. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : oui. L'affiche annonce le changement de marée. Le groupe prépare donc son retour au lieu d'attendre que le trajet soit inaccessible.	4 → S
2 / p. 2	Réponse : oui. De 10 h 35 à 11 h 35 : une heure. Puis jusqu'à 12 h 10 : trente-cinq minutes. Au total : une heure trente-cinq. Pour cet indice : $95 > 90$.	2 → A
3 / p. 3	Réponse : oui. $11 + 1$ donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.	1 → C
4 / p. 4	Réponse : non. Dans « pico écrit. », le prénom débute par p minuscule. Il faut écrire « Pico écrit. ». La création de l'enfant reste libre.	4 → S

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « SACS » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.