

Le carnet du parent

Lecture, mathématiques, coloriage magique, dictée et création libre : cinq escales à proposer au rythme de l'enfant.

Laissez d'abord chercher puis demandez une explication. Le coloriage suit un code unique ; les histoires et les dessins sont libres.

Les trois premières escales

1. Le récit et ses questions.
2. Les provisions et les parts égales.
3. Le phare · coloriage magique : multiplications et soustractions.

Le crayon et les crayons de couleur suffisent pour les activités sur feuille. Le texte à dicter reste dans ce guide.

En cas de difficulté, proposez un calcul semblable. Le guide du mystère donne un code de secours pour chaque indice.

LE COIN DES RÉPONSES

Le mystère du journal de bord

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Départ du port → arrivée sur l'île → découverte des traces → installation de l'abri.

« Sur la plage » situe la découverte après l'arrivée. « Ensuite » place l'installation de l'abri après le comptage de l'équipe.

2 L'équipe a probablement voulu se mettre à l'abri rapidement : des nuages sombres arrivent et l'île est plus proche que le port.

C'est une interprétation appuyée sur deux indices. Le texte ne dit pas qu'il pleuvait déjà ; on garde donc le mot « probablement ».

3 Non. Les traces sont près de la caisse, mais le texte ne dit pas qui a laissé l'une ou les autres.

La proximité donne une piste, pas une preuve. La dernière phrase confirme que l'origine de la caisse reste inconnue.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Exemple : Le lendemain, le ciel s'est éclairci. Lina a vérifié le matériel avant le départ. Toute l'équipe est rentrée au port avec ses carnets.

Il n'existe pas une seule suite correcte. Vérifiez la cohérence avec le récit, trois phrases complètes, les majuscules et les points.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Quelle phrase soutient ton idée ? Y a-t-il une autre explication possible ? » Valorisez la justification, y compris lorsque votre enfant répond qu'on ne peut pas savoir.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les explorateurs rangent leurs carnets. Des nuages sombres arrivent au-dessus de l'île.
Toute l'équipe cherche un abri.

LE POINT TRAVAILLÉ

Accords dans le groupe nominal et accord du verbe avec son sujet.

Les groupes à dicter

01 Les explorateurs rangent leurs carnets.

02 Des nuages sombres arrivent

03 au-dessus de l'île.

04 Toute l'équipe cherche

05 un abri.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Lire un texte d'une centaine de mots avec une aide ponctuelle ; Repérer les personnages et les mots qui indiquent le temps.

LE COIN DES RÉPONSES

Le partage des provisions

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 Pico prend $\frac{3}{4}$ de la galette. Il reste $\frac{1}{4}$.

Le 4 indique le nombre de parts égales de l'unité ; le 3 indique les parts prises. Trois quarts et un quart reconstituent quatre quarts, donc une galette.

2 Ils ont la même quantité : $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$.

Sur deux rectangles identiques, une moitié recouvre la même surface que deux quarts. Comparer seulement 1 et 2 sans regarder la taille des parts est trompeur.

3 $\frac{5}{4}$ de galette = 1 galette entière et $\frac{1}{4}$ de galette.

Quatre quarts forment une galette entière. Le cinquième quart appartient à une deuxième galette. Une fraction peut dépasser une unité.

LE DÉFI FACULTATIF

+ Oui. Les deux portions demandent $\frac{4}{4}$ de galette au total. Il y a $\frac{5}{4}$ disponibles : il restera $\frac{1}{4}$.

On compte des quarts de la même unité : $3 + 2 = 5$ quarts. Deux demi-galettes correspondent à 4 quarts.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Quel dessin représente une galette entière ? Les parts sont-elles de même taille ? » Si la notion est nouvelle, restez sur la première question et reprenez l'exemple avec une bande de papier.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les marins partagent les galettes. Chaque portion est égale. Pico garde un quart pour le retour.

LE POINT TRAVAILLÉ

Distinguer les sujets au singulier et au pluriel : les marins, chaque portion, Pico.

Les groupes à dicter

01 Les marins partagent les galettes.

02 Chaque portion est égale.

03 Pico garde un quart

04 pour le retour.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Comprendre un partage en parts égales ; Reconnaître un demi et un quart ; Savoir ce que représente l'unité dans un dessin.

CORRIGÉ · COLORIER

Le phare · modèle colorié

24 = bleu clair

36 = blanc

42 = rouge

48 = jaune

54 = bleu foncé

60 = marron

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
2	24	24	24	24	24	24	42	42	24	24	24	24	24	24
3	24	24	24	24	24	42	42	42	42	24	24	24	24	24
4	24	24	24	24	48	48	48	48	48	48	24	24	24	24
5	24	24	48	48	48	54	54	54	48	48	48	24	24	24
6	24	24	24	24	24	54	54	54	54	24	24	24	24	24
7	24	24	24	24	24	42	42	42	42	24	24	24	24	24
8	24	24	24	24	24	36	36	36	36	24	24	24	24	24
9	24	24	24	24	42	42	42	42	42	42	24	24	24	24
10	24	24	24	24	36	36	36	36	36	36	24	24	24	24
11	24	24	24	42	42	42	42	42	42	42	42	24	24	24
12	24	24	24	60	60	60	60	60	60	60	60	24	24	24
13	54	54	54	54	60	60	60	60	60	60	54	54	54	54
14	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

1Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

31 – 7 donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.

2Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 107 cases en bleu clair.

On compte 107 cases dont le résultat est 24, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

La lampe éclaire le carton. Une grande ombre apparaît sur le mur. Les chercheurs comparent leurs observations.

LE POINT TRAVAILLÉ

Mots préparés : éclaire, apparaît, observation ; accords sujet-verbe.

Les groupes à dicter

01 La lampe éclaire le carton.

02 Une grande ombre apparaît

03 sur le mur.

04 Les chercheurs comparent

05 leurs observations.

Une relecture en trois passages

- ☐ Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- ☐ Je cherche les majuscules et les points.
- ☐ Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Identifier une source de lumière ; Mesurer une longueur avec une règle ; Lire un tableau simple.

POUR TERMINER L'AVENTURE

La dictée et le bilan

Escalade 4 · Une page à dicter

LE TEXTE À PRÉPARER

Les explorateurs rangent leurs carnets. Des nuages sombres arrivent au-dessus de l'île.
Toute l'équipe cherche un abri.

Le point travaillé : Accords dans le groupe nominal et accord du verbe avec son sujet.

Les groupes de mots figurent dans le corrigé de la première fiche. Les dictées des deux autres fiches permettent de prolonger la découverte, si l'enfant en a envie.

Escalade 5 · Mon journal d'explorateur

Il n'y a pas de corrigé unique. L'amorce est un point de départ imaginaire. Accueillez le dessin ou le récit libre de l'enfant et aidez seulement à rendre ses idées compréhensibles.

Aucun événement ni matériel n'est imposé dans l'histoire. Au CE2, quelques phrases et un dessin peuvent suffire. Au CM1, encourager des phrases reliées selon les acquis. La page libre peut prolonger le récit ou accueillir une autre idée.

UN BILAN POUR ÉCHANGER

La dernière page n'attend aucune auto-évaluation. Mini-relecture : « Je dessine. » se termine bien par un point ; réponse oui. Cette vérification fournit l'indice sans juger la création.

À GARDER DU CÔTÉ DE L'ADULTE

Le mystère · Solution

Solution : AU PHARE. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 2	Réponse : non. « Sur la plage » situe la découverte après l'arrivée. « Ensuite » place l'installation de l'abri après le comptage de l'équipe.	4 → A
2 / p. 3	Réponse : oui. Le partage demande des parts égales. On peut le préparer avec des groupes ou des dessins de même taille.	6 → U
3 / p. 4	Réponse : oui. Le 4 indique le nombre de parts égales de l'unité ; le 3 indique les parts prises. Trois quarts et un quart reconstituent quatre quarts, donc une galette.	1 → P
4 / p. 6	Réponse : oui. $31 - 7$ donne 24. La légende associe 24 à la couleur bleu clair.	2 → H
5 / p. 7	Réponse : oui. Le texte de référence comporte trois phrases, chacune terminée par un point. Après correction accompagnée, on compte trois : trois est plus grand que deux. Aucune note d'orthographe ne conditionne l'indice.	4 → A
6 / p. 8	Réponse : oui. Le brouillon nomme un carnet : c'est du matériel. On vérifie une information explicite, sans imposer le matériel ni l'histoire de l'enfant.	7 → R
7 / p. 9	Réponse : oui. La phrase « Je dessine. » se termine par un point. La réponse est oui. Le dessin et les idées de la page libre restent au choix de l'enfant.	3 → E

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « AU PHARE » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.