MISSION OCÉAN · GUIDE PARENT

Le carnet du parent

Lecture, mathématiques, coloriage magique, dictée et création libre : cinq escales à proposer au rythme de l'enfant.

Laissez d'abord chercher puis demandez une explication. Le coloriage suit un code unique ; les histoires et les dessins sont libres.

Les trois premières escales

1. Le récit et ses questions.

2. Les provisions et les parts égales.

3. Le phare · coloriage magique : multiplications et soustractions.

Le crayon et les crayons de couleur suffisent pour les activités sur feuille. Le texte à dicter reste dans ce guide.

En cas de difficulté, proposez un calcul semblable. Le guide du mystère donne un code de secours pour chaque indice.

LE COIN DES RÉPONSES

Le message du phare

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 **Pico doit arriver mercredi à neuf heures.**

La première phrase donne les deux informations : « mercredi » et « à neuf heures ». Le jour seul ne répond pas à toute la question.

2 **Il doit apporter son carnet bleu et une gourde.**

Le mot « apporte » introduit la liste. Le sac est mentionné ensuite, mais il ne fait pas partie de cette liste de deux objets.

3 **La barque restera au port parce que le vent est trop fort.**

Le mot « car » annonce la raison. La lettre ne dit pas que la barque est cassée : il faut s'appuyer sur le texte.

LE DÉFI FACULTATIF

+ **Avant de partir, Pico doit vérifier que son sac est fermé.**

Toute phrase fidèle à la dernière consigne convient. Vérifier le sac ne signifie pas ajouter un objet qui n'est pas cité.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Peux-tu me montrer les mots qui te font penser cela ? » Si le décodage prend toute l'attention, lisez la lettre à voix haute puis laissez votre enfant chercher les indices.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Pico prépare son sac. Il prend un carnet bleu et une gourde. Le vent souffle près du phare.

LE POINT TRAVAILLÉ

Majuscule, point et mots préparés : carnet, gourde, phare.

Les groupes à dicter

01 Pico prépare son sac.

02 Il prend un carnet bleu

03 et une gourde.

04 Le vent souffle

05 près du phare.

Une relecture en trois passages

- [ ] Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- [ ] Je cherche les majuscules et les points.
- [ ] Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Lire des phrases simples, avec une aide si nécessaire ; Repérer les mots qui indiquent un lieu et un moment.

LE COIN DES RÉPONSES

Les provisions de Pico

À regarder ensemble après avoir cherché.

1 **Chaque explorateur reçoit 6 biscuits.**

On forme 4 groupes de 6. Pour vérifier : 6 + 6 + 6 + 6 = 24. Répondre « 4 » confond le nombre de personnes et la part de chacune.

2 **Chacun reçoit 4 pommes et il reste 2 pommes.**

4 + 4 + 4 + 4 = 16, puis 18 - 16 = 2. Les 2 pommes restantes ne permettent pas d'en donner une de plus à chacun.

3 **Il a 18 bouteilles.**

On additionne les trois paquets : 6 + 6 + 6 = 18, soit 3 × 6 = 18. Faire 3 + 6 ne représente pas les paquets.

LE DÉFI FACULTATIF

+ **Non. Il faudrait 30 biscuits : il en manque 6.**

Cinq groupes de 6 font 30. On compare la quantité nécessaire à la quantité disponible : 30 - 24 = 6.

LA QUESTION DU PARENT

Demandez : « Est-ce que chacun a la même chose ? Comment peux-tu retrouver le total ? » Acceptez un dessin juste avant de demander une écriture mathématique.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Les amis partagent les biscuits. Chaque sac contient quatre pommes. Deux pommes restent sur la table.

LE POINT TRAVAILLÉ

Repérer les noms au pluriel : amis, biscuits, pommes.

Les groupes à dicter

01 Les amis partagent les biscuits.

02 Chaque sac contient

03 quatre pommes.

04 Deux pommes restent

05 sur la table.

Une relecture en trois passages

- [ ] Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- [ ] Je cherche les majuscules et les points.
- [ ] Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Additionner jusqu'à 30 ; Comprendre « autant pour chacun » ; Utiliser des groupes ou des dessins pour compter.

CORRIGÉ · COLORIER

Le phare · modèle colorié

12 = bleu clair	**16** = blanc	**18** = rouge
20 = jaune	**24** = bleu foncé	**30** = marron

Chaque case du modèle porte le résultat du calcul de la même case du cahier enfant. Les lettres et les numéros permettent de vérifier toute la grille.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
2	12	12	12	12	12	12	18	18	12	12	12	12	12	12
3	12	12	12	12	12	18	18	18	18	12	12	12	12	12
4	12	12	12	12	20	20	20	20	20	20	12	12	12	12
5	12	12	20	20	20	24	24	24	20	20	20	12	12	12
6	12	12	12	12	12	24	24	24	24	12	12	12	12	12
7	12	12	12	12	12	18	18	18	18	12	12	12	12	12
8	12	12	12	12	12	16	16	16	16	12	12	12	12	12
9	12	12	12	12	18	18	18	18	18	18	12	12	12	12
10	12	12	12	12	16	16	16	16	16	16	12	12	12	12
11	12	12	12	18	18	18	18	18	18	18	18	12	12	12
12	12	12	12	30	30	30	30	30	30	30	30	12	12	12
13	24	24	24	24	30	30	30	30	30	30	24	24	24	24
14	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

1Quelle couleur faut-il pour la case A1 (en haut à gauche) ?

La case A1 est à colorier en bleu clair.

14 – 2 donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.

2Combien de cases faut-il colorier en bleu clair ?

Il faut colorier 107 cases en bleu clair.

On compte 107 cases dont le résultat est 12, y compris celles du fond. Le modèle colorié permet de les repérer.

Essai de la page 5 : 14 – 2 = 12. Ce résultat est plus grand que 10.

POUR PROLONGER LA MISSION

Une dictée à son rythme

Le texte de référence reste du côté du parent pendant l'écriture.

LE TEXTE À PRÉPARER

Pico observe les objets. Il note ses idées dans un carnet. Puis il explique son classement.

LE POINT TRAVAILLÉ

Mots préparés : objet, idée, carnet ; majuscules et points.

Les groupes à dicter

01 Pico observe les objets.

02 Il note ses idées

03 dans un carnet.

04 Puis il explique

05 son classement.

Une relecture en trois passages

- [ ] Je vérifie que mes phrases ont du sens.
- [ ] Je cherche les majuscules et les points.
- [ ] Je vérifie la difficulté choisie avec mon parent.

CHACUN SON TEMPO

Préparez les mots difficiles, puis lisez un groupe à la fois. L'enfant peut demander à réécouter. La dictée audio est aussi disponible sur carnetcurieux.fr/outils/dictee.

Prérequis de la fiche : Décrire un objet avec des mots simples ; Comprendre les catégories « oui » et « non ».

POUR TERMINER L'AVENTURE

La dictée et le bilan

Escale 4 · Une page à dicter

LE TEXTE À PRÉPARER

Pico prépare son sac. Il prend un carnet bleu et une gourde. Le vent souffle près du phare.

Le point travaillé : Majuscule, point et mots préparés : carnet, gourde, phare.

Les groupes de mots figurent dans le corrigé de la première fiche. Les dictées des deux autres fiches permettent de prolonger la découverte, si l'enfant en a envie.

Escale 5 · Mon journal d'explorateur

Il n'y a pas de corrigé unique. L'amorce est un point de départ imaginaire. Accueillez le dessin ou le récit libre de l'enfant et aidez seulement à rendre ses idées compréhensibles.

Aucun événement ni matériel n'est imposé dans l'histoire. Au CE2, quelques phrases et un dessin peuvent suffire. Au CM1, encourager des phrases reliées selon les acquis. La page libre peut prolonger le récit ou accueillir une autre idée.

UN BILAN POUR ÉCHANGER

La dernière page n'attend aucune auto-évaluation. Mini-relecture : « Je dessine. » se termine bien par un point ; réponse oui. Cette vérification fournit l'indice sans juger la création.

À GARDER DU CÔTÉ DE L'ADULTE

Le mystère · Solution

Solution : CAP AU PORT. Une lettre par page de recherche, dans l'ordre des indices.

Indice / page	Vérification et réponse	Code → lettre
1 / p. 1	Réponse : non. Le vent est trop fort : la lettre annonce que la barque reste au port. Le projet doit tenir compte de cette consigne.	3 → C
2 / p. 2	Réponse : oui. La première phrase donne les deux informations : « mercredi » et « à neuf heures ». Le jour seul ne répond pas à toute la question.	4 → A
3 / p. 3	Réponse : oui. Le partage demande des parts égales. On peut le préparer avec des groupes ou des dessins de même taille.	1 → P
4 / p. 4	Réponse : oui. On forme 4 groupes de 6. Pour vérifier : 6 + 6 + 6 + 6 = 24. Répondre « 4 » confond le nombre de personnes et la part de chacune.	4 → A
5 / p. 5	Réponse : oui. 14 – 2 = 12. Ce résultat est plus grand que 10.	6 → U
6 / p. 6	Réponse : oui. 14 – 2 donne 12. La légende associe 12 à la couleur bleu clair.	1 → P
7 / p. 7	Réponse : oui. Le texte de référence comporte trois phrases, chacune terminée par un point. Après correction accompagnée, on compte trois : trois est plus grand que deux. Aucune note d'orthographe ne conditionne l'indice.	2 → O
8 / p. 8	Réponse : oui. Le brouillon nomme un carnet : c'est du matériel. On vérifie une information explicite, sans imposer le matériel ni l'histoire de l'enfant.	8 → R
9 / p. 9	Réponse : oui. La phrase « Je dessine. » se termine par un point. La réponse est oui. Le dessin et les idées de la page libre restent au choix de l'enfant.	7 → T

Le dénouement à raconter

Pico retrouve « CAP AU PORT » dans la légende de sa carte. Il remercie l'enfant : chaque recherche a permis de retrouver une lettre et de poursuivre son exploration.

Un indice de secours, sans bloquer l'aventure

Faites d'abord relire la question et l'indice du cahier, puis proposez un exemple. Si la page est différée ou reste trop difficile, donnez seulement le code de la ligne correspondante ci-dessus, à reporter dans la case du même numéro. Il n'est pas nécessaire de dévoiler la lettre ni le mot final. Les textes libres, les prévisions et les mesures réelles ne sont jamais notés pour obtenir un code. En CP, lire toutes les consignes et accepter une réponse orale.